

NONA STORIA SONORA “TEMPO DA LUPI”

di Francesca Tammaccaro, Paolo Torresan

Sequenza di suoni

- 1) vento forte
- 2) vento debole
- 3) pioggia
- 4) temporale
- 5) rumore di grilli
- 6) mare mosso

Livello principiante

Obiettivi: *fare previsioni future; lessico del tempo*

Attività 1

- *Ascolta i suoni*
- *Cerchia, tra i simboli qui sotto, quelli che ti sembrano corrispondere ai suoni*



(Tratto da *Donna Moderna* 10/ 05/2006)

- *Qual è la stagione che preferisci? Scambia informazione con più compagni*

Attività 2

- Ricordi come si scrivono queste parole? Prova a completare.

CIELO

☐ ☐ ☐ ☐

☀ ☁ ☁ ☁

S- -e Nu- -so Coper- - Pio- -ia

1 2 3 4

☁ ⚡ ❄ ☁

Rov- -sci Temp- -li Ne- - Ne- -ia

5 6 7 8

VENTO

☐ ☐ ☐

← ↙ ↘

Deb- -le Mod- - -to For- -

9 10 11

MARE

☐ ☐ ☐

C- -lmo M- -sso Ag- - -to

12 13 14

≡ ~ M

Attività 2

- Riascolta i suoni e rispondi alle domande

Secondo te, in quale parte del mondo siamo? _____

Che sensazione provi ad ascoltare questi suoni? _____

Hai un ricordo di un posto che hai visitato? _____









Ti fanno ricordare una persona? _____

Livello Intermedio




Attività 1

- Completa le indicazioni atmosferiche
- Ascolta i suoni e segna quelli che ti pare di sentire




CIELO

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
S--e 1	Nu----so 2	Coper-- 3	Pio--ia 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
Rov-sci 5	Temp---li 6	Ne-- 7	Ne--ia 8

VENTO

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
Deb-le 9	Mod---to 10	For-- 11

MARE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-Imo 12	M-ssso 13	Ag---to 14
		

Attività 2

- *Leggi le previsioni per la settimana; indica accanto a ciascun giorno quale delle 14 indicazioni atmosferiche dell'esercizio precedente, sono riferibili alla descrizione*

LUNEDÌ: bello al sud, nuvoloso con temporali sul nordest e sul centro.

Temperature: in lieve calo. Venti: deboli e moderati. Mari: poco mossi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

MARTEDÌ: nuvoloso al sud e sul medio Adriatico, sole altrove. Temperature in leggero rialzo, quasi caldo. Venti: deboli. Mari: poco mossi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

MERCOLEDÌ: qualche temporale sulle Alpi orientali e sui rilievi del centro, bello sul resto della penisola.

Temperature: stazionarie. Venti: deboli. Mari: poco mossi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

GIOVEDÌ: un po' di nuvole sulle Alpi e sul sud d'Italia, bello sulle altre regioni. Temperature in crescita, leggermente oltre la media. Venti: deboli. Mari: calmi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

VENERDÌ: nuvoloso sul versante adriatico, soleggiato sul resto della penisola. Temperature: in aumento, quasi caldo. Venti: deboli. Mari: calmi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

SABATO: isolati temporali sulle regioni del sud, bello sul resto d'Italia. Temperature: stazionarie; un po' di caldo.

Venti: deboli. Mari: poco mossi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

DOMENICA: temporali pomeridiani sull'interno del centro sud, bello sul resto della penisola. Temperature: stabili. Venti: deboli. Mari: poco mossi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Attività 3

- Utilizzando i verbi nel riquadro sotto e confrontando le due cartine, stabilisci che tempo fa nelle varie regioni italiane



ci saranno rovesci

il mare sarà mosso

il mare sarà calmo

il vento sarà debole

il vento sarà forte

Attività 4

- Seguendo le istruzioni crea una conversazione telefonica tra due amici: Paolo è in vacanza alle Hawaii; Renzo al Polo Nord

1. Paolo: Ciao! Come stai?
3. Paolo: chiede il perché
5. Paolo gli dà dei consigli
7. Paolo: è contento della vacanza e parla del tempo
9. Paolo parla delle sue intenzioni future e saluta Renzo

2. Renzo: risponde che va male a causa del tempo
4. Renzo: si lamenta del tempo
6. Renzo: accetta e chiede a Paolo del tempo
8. Renzo parla delle sue intenzioni future
10. Renzo saluta Paolo

Livello Avanzato

Attività 1

- *Leggi la poesia di Giovanni Pascoli*
- *Ascolta i suoni e collega la poesia che hai letto al suono che ti pare più opportuno e spiega il perché*
- *Dai un titolo alla poesia*

TITOLO: _____

E nella notte nera come il nulla,
a un tratto, col fragor d'arduo dirupo
che frana, il tuono rimbombò di schianto:
rimbombò, rimbalzò, rotolò cupo,
e tacque, e poi rimareggiò rinfranto,
e poi vanì. Soave allora un canto
s'udì di madre, e il moto di una culla.

Nulla: niente

Ad un tratto: all'improvviso

Fragor: rumore

Arduo: alto

Dirupo: precipizio

Rimbombò: fece un gran rumore

Schianto: caduta

Tacque: stette zitto

Rimaneggiò rinfranto: rumoreggiò come un'onda che si infrange sugli scogli

Vani: scomparve

Soave: dolce

Moto: movimento

Attività 2

Leggi la seguente parafrasi della poesia 'Il tuono' di Giovanni Pascoli e sottolinea il verso che ti piace di più. Scrivi quindi il perché.

Il tuono

*E nella notte buia come il nulla
ad un tratto, come il frastuono di una rupe
che frana dall'alto, il tuono rintronò
risuonando, facendo eco e rotolando nella notte
ma subito smise, e poi rumoreggiò lontano nella notte come un'onda
di mare che si infrange sopra gli scogli,
ma svanì nuovamente. A quel punto si sentì il dolce canto
di una madre, ed il rumore del dondolio della culla del suo bimbo.*

(parafrasi di G. Gentile)

- *Scrivi qui le ragioni della preferenza*