

SETTIMA STORIA SONORA “IL MESSAGGIO”

di Francesca Tammaccaro, Paolo Torresan

Sequenza di suoni

1. bip di segreteria telefonica
2. porta che si chiude
3. automobile che parte

Livello Principiante

Obiettivi: *formulare semplici messaggi; proporre e rifiutare*

Attività 1

- *Cerchia le parole che hanno a che fare con i suoni che hai sentito*

MESSAGGIO

SEGRETERIA

CARTA

PRENDERE

AUTOMOBILE

CHIAVI

CASA

PARTIRE

DISCUTERE

REGALARE

SUONO

SCUOLA

Attività 2

- *Scrivi il contenuto del messaggio registrato nella sequenza sonora*

Attività 3

Istruzioni per l'insegnante

- L'insegnante spiega agli studenti che hanno un messaggio di segreteria telefonica in cifre e lo devono trasformare in lettere sapendo che a numeri uguali corrispondono lettere uguali; ciascuno studente è in possesso di 3 numeri già decifrati. Per esempio, lo studente A ha 4=E; 3=C; 5=T
- Gli studenti devono girare per la classe e completare il proprio messaggio, con l'aiuto dei numeri decifrati degli altri studenti
- Vince chi decifra prima il messaggio

Studente A

4=E ; 3=C; 5=T
3-10-15-10 9-1-10, 2-4-15-15-
10-1 10 3-4-20-10
7-14-20-4-6-1 ?

Studente B

15=R; 9=Z; 16=B
12-18-15-5-10 7-10
11-10-3-3-21-1-20-10
6-10-7 3-10-15-15-18-9-9-1-4-15-4!

Studente C

11=M; 1=I; 20=N
5-4-7-4-17-18-20-10 10-7-7-10
20-18-20-20-10.
4 1-7 19-14-18 3-18-11-12-7-4-10-20-20-18.

Studente D

7=L; 10=A; 21=H
1-7 2-1-10-13-13-1-18 6-1
7-10-2-18-15-18 4
10-20-20-14-7-7-10-5-18

Studente E

12=P; 17=F; 19=S
10-20-20-10-17-17-1-10 7-4 12-1-10-20-
5-4!

Studente F

2=V; 18=O; 14=U
12-14-18-1 10-16-16-10-19-19-10-15-4
1-7 2-18-7-14-11-4?

Livello Avanzato

Obiettivi: scrivere messaggi; fare ipotesi; esprimere opinioni

Attività 1

- Inserisci negli spazi sotto le parole del serpente in modo da formare 6 messaggi di segreteria telefonica. Alcune parole sono già inserite. Le linee tratteggiate indicano il numero di lettere per parola.

PORTARE ANDIAMO **NON** DI COMPITI ALLA DOMANI TELEFONARE PER **INNE** **POTREST**
ESTADIO ALLO DICI VENIRE LUCIA DI DIMENTICARE ZIA **FATE** DI **NON** ALLA **VA** FESTA BAMBI
NI **ASILO** CHE SE ALL' **MOMENTO** RISPONDERE CHIAMATA **I** ALLA **QUESTO** POSSO VO STRA **H**

1 P O T R E S T E _____ I _____ ?

2 C H E N E _____ ?

3 I N _____ M O M E N T O _____

4 T I V A _____ ?

5 N O N _____ D I _____

6 F A T E _____ !

Attività 2

- Scrivi un messaggio di addio che lasceresti in una segreteria telefonica.

CHIAVI PER L'INSEGNANTE

INTERMEDIO. **ATTIVITÀ 2**

A= 2; B= 16; C=4; D= 1; E= 7; F=20; G= 19; H=17; I=5; L=14; M=8; N=3; O=10; P=11;Q=18; R=9; S=6; T=15; U= 12; V=21; Z= 13.

INTERMEDIO. **ATTIVITÀ 3**

A= 10; B= 16; C= 3; D=6; E=4 F=17; G=13; H=21; I=1; L=7; M=11; N=20; O=18; P=12; Q=8; R= 15; S=19; T=5; U= 14; V=2; Z=9

AVANZATO. **ATTIVITÀ 1**

- 1) Potreste portare i bambini all'asilo?;
- 2) Che ne dici se andiamo allo stadio?;
- 3) In questo momento non posso rispondere alla vostra chiamata;
- 4) Ti va di venire alla festa di Lucia?;
- 5) Non dimenticare di telefonare alla zia;
- 6) Fate i compiti per domani