

SECONDA STORIA SONORA “IN UFFICIO”

di Francesca Tammaccaro, Paolo Torresan

Sequenza di suoni

1. traffico in città
2. porta auto che si chiude
3. porta che si apre
4. ticchettio della tastiera del pc
5. acqua versata
6. sospiro (per il caldo)
7. ventilatore

Livello Principiante

Obiettivi: *ripasso dei verbi al presente indicativo*

Attività 1

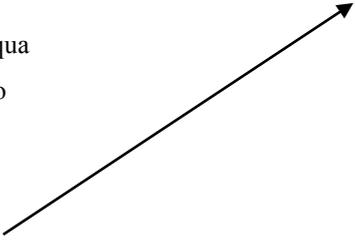
- *Ascolta la sequenza dei suoni*
- *Segna la risposta corretta*

1. L'azione si svolge in campagna	v	f
2. Il signor Rossi lavora in un ristorante	v	f
3. È una calda giornata estiva	v	f
4. Il protagonista sa usare il computer	v	f

Attività 2

- *Rimetti in ordine la sequenza*
- *Confrontati col compagno*

Accende il ventilatore	1
Beve un bicchiere di acqua	2
Chiude la porta dell'auto	3
Entra in ufficio	4
Sospira per il caldo	5
È in mezzo al traffico	6



Attività 3

- *Descrivi il percorso che fai da casa tua alla classe di italiano.*

Livello Intermedio

Obiettivi: *ripasso del passato prossimo/imperfetto; raccontare eventi al passato*

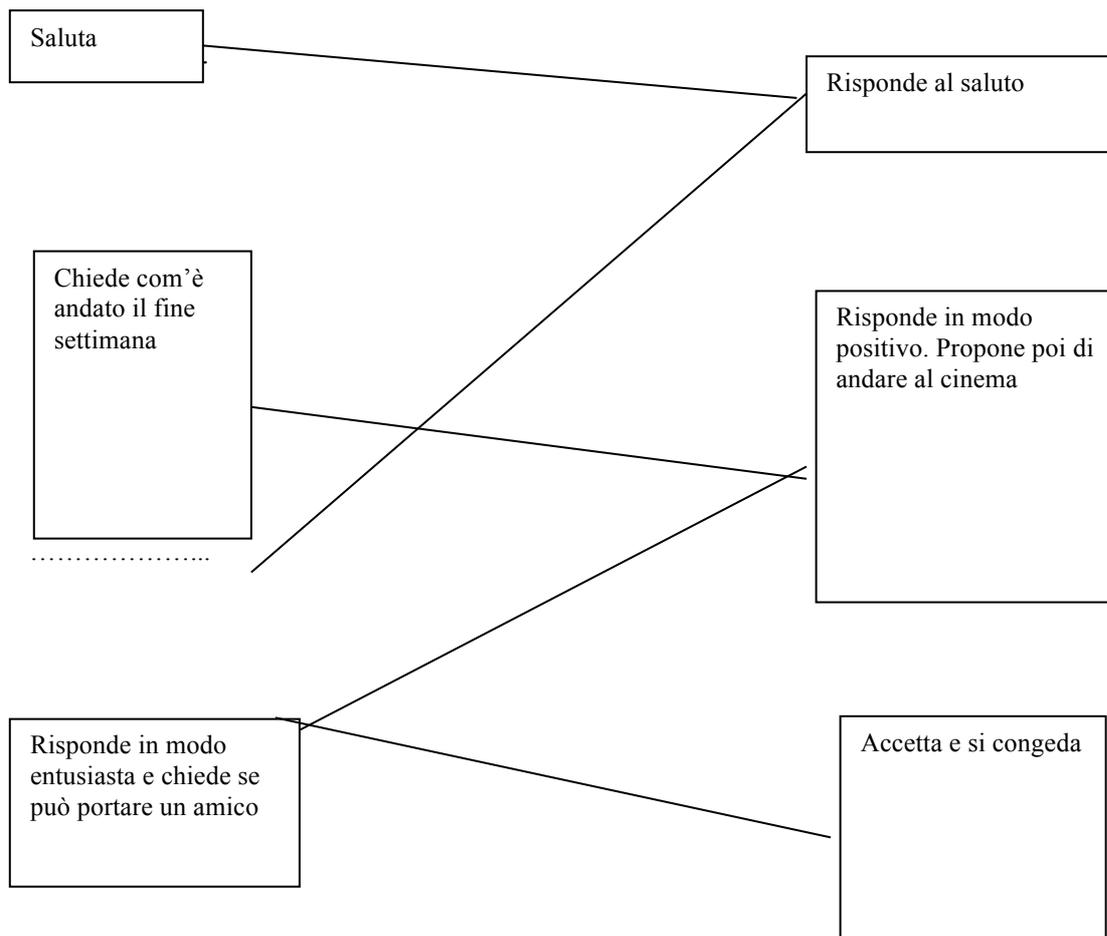
Attività 1

- *Ascolta i suoni e rispondi alle seguenti domande*

1. Chi è il/a protagonista?
2. Dove lavora?
3. Che tipo/a è?
4. Ha una famiglia?

Attività 2

- *Il signor Rossi parla con un collega. Costruisci il dialogo, scrivendo*



Livello Avanzato

Obiettivi: *riportare notizie non confermate; produrre un resoconto*

Attività 1

Nei quotidiani italiani, quando la notizia non è sicura, è riportata al condizionale passato. Per es. “Secondo le ultime notizie il signor Rossi sarebbe andato in ufficio”

- *Ascolta la sequenza sonora .*
- *Scrivi una storia che abbia questo inizio: “Secondo le ultime notizie il signor Rossi sarebbe andato in ufficio...”*

Attività 2

- *Leggi il brano*
- *Ascolta la storia sonora e sostituisci X, Y, Z con termini appropriati*

“Ma dov’è finita la mia X? Quante volte vi ho detto che quella del mio ufficio non la dovete toccare. Quante volte vi ho detto che per rilegare i documenti dovete usare le vostre? Poi le graffette che avete ordinato non ci entrano, sono troppo piccole! Se sperate di ottenere un Y scordatevelo. Non è questo il modo di lavorare! Un Y lo do solo a chi lo merita. Fa un caldo incredibile; perché non avete acceso Z?!”

Attività 3

- *Lavora con il compagno*
- *Scrivi un resoconto della tua giornata di ieri. Inserisci alcune parole criptate, con le lettere X,Y,Z.*
- *Scambia il tuo foglio e digli di scoprire le parole nascoste*