

PRIMA STORIA SONORA “UNA MATTINA”

di Francesca Tammaccaro, Paolo Torresan

(con la collaborazione di Cristina Bignù per le immagini e di Gianluca Viola per i suoni)

Sequenza di suoni

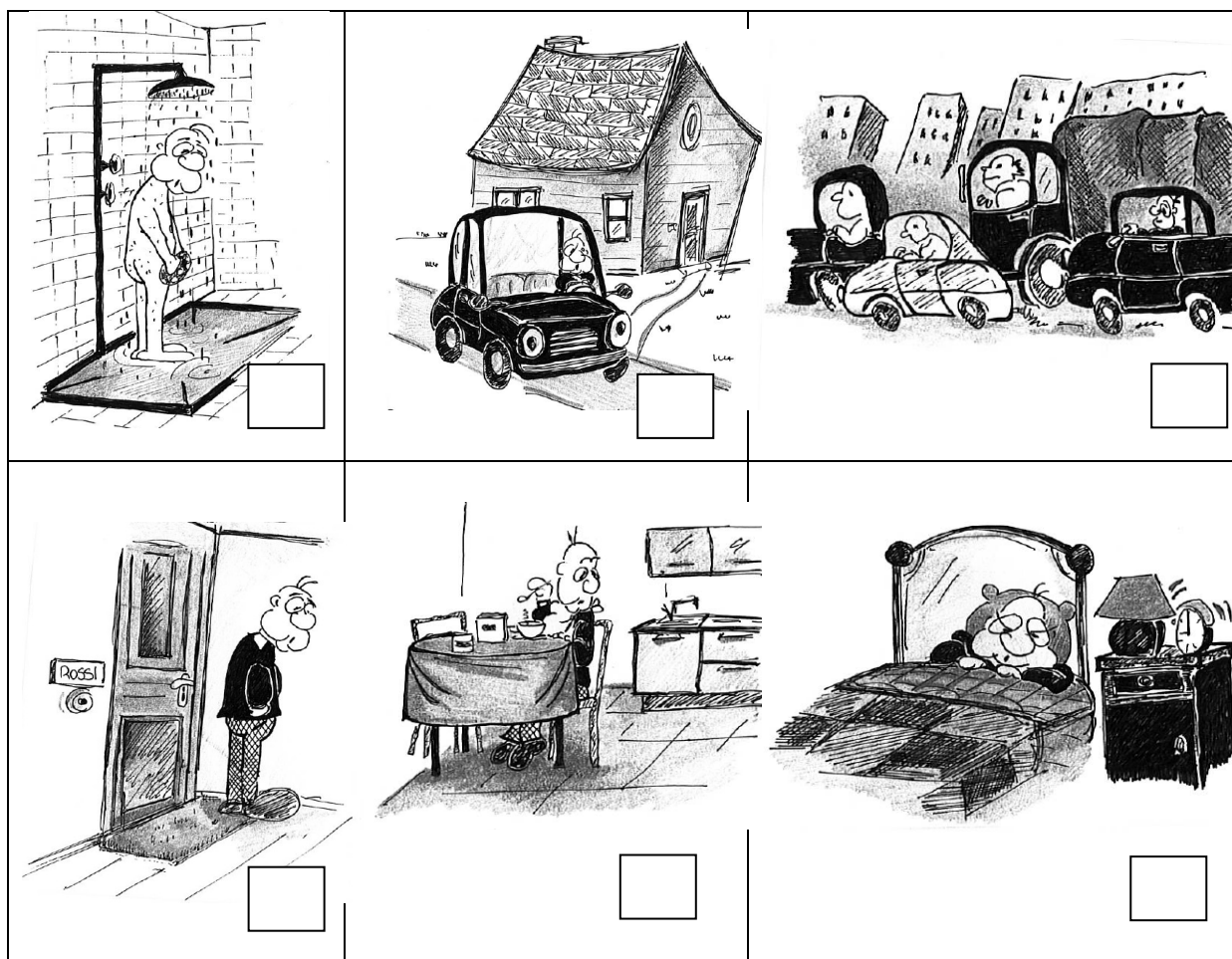
1. [sveglia](#)
2. [doccia](#)
3. [colazione](#)
4. [porta che si chiude](#)
5. [accensione macchina](#)
6. [traffico in città](#)

Livello Principiante

Obiettivi: *ripasso dei verbi al presente indicativo; lessico della quotidianità*

Attività 1

- *Ogni immagine è relativa a un suono. Numera le immagini secondo l'ordine dei suoni*



Attività 2

- *Associa i verbi con i numeri corrispondenti alle immagini, come nell'esempio*
- *Confrontati poi con il compagno*

- a. Arriva in città
 - b. Esce di casa
 - c. Si sveglia
 - d. Fa colazione
 - e. Si fa la doccia
 - f. Mette in moto la macchina
- 1
2
3
4
5
6
-

Attività 3

Battaglia navale

- *Lavora in coppia con un compagno*
- *Ciascuno provi a completare la tabella, coniugando i verbi a seconda delle persone.*
- *Ciascuno di voi disegna sul proprio foglio 4 navi; due formate da una casella ciascuna; una da due caselle; una da tre*
- *A turno ciascuno tira il dado due volte; la prima per avere la posizione orizzontale della casella (2-tu), la seconda per avere quella verticale (5-accendere)*
- *Una volta occupata la casella, il giocatore coniuga il verbo. Se sulla casella si trova una nave avversaria, questa viene affondata*
- *Vince chi affonda per primo tutte le navi avversarie*

IL MIO FOGLIO

	<i>io</i>	<i>tu</i>	<i>lui/lei</i>	<i>noi</i>	<i>voi</i>	<i>loro</i>
<i>farsi la doccia</i>						
<i>svegliarsi</i>		<i>ti svegli</i>				
<i>fare</i>				<i>facciamo</i>		
<i>arrivare</i>					<i>arrivate</i>	
<i>accendere</i>						
<i>uscire</i>	<i>esco</i>					<i>escono</i>

IL FOGLIO AVVERSARIO

	<i>io</i>	<i>tu</i>	<i>lui/lei</i>	<i>noi</i>	<i>voi</i>	<i>loro</i>
<i>farsi la doccia</i>				<i>ci facciamo la doccia</i>		<i>si fanno la doccia</i>
<i>svegliarsi</i>						
<i>fare</i>			<i>fa</i>			
<i>arrivare</i>						
<i>accendere</i>		<i>accendi</i>				
<i>uscire</i>					<i>uscite</i>	

Livello Intermedio

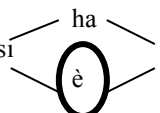
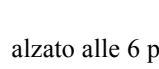
Obiettivi: *raccontare al passato; lessico della quotidianità*




Attività 1





- *Ascolta i suoni e cerca di capire cosa succede*
- *Scrivi una frase che inizia con 'IERI'*
- *Passa il foglio al compagno di destra che continua la tua frase. Successivamente lui passa il foglio al compagno di destra*
- *Quando l'insegnante dice 'STOP' si leggono le storie*

Attività 2





- *Leggi il racconto e cerchia le soluzioni corrette, come nell'esempio*

Ieri mattina il signor Rossi si   alzado alle 6 perché non aveva molto sonno.

Si  fatto la doccia alle 7. Alle 7 e un quarto ha  colazione e ha mangiato  fatto

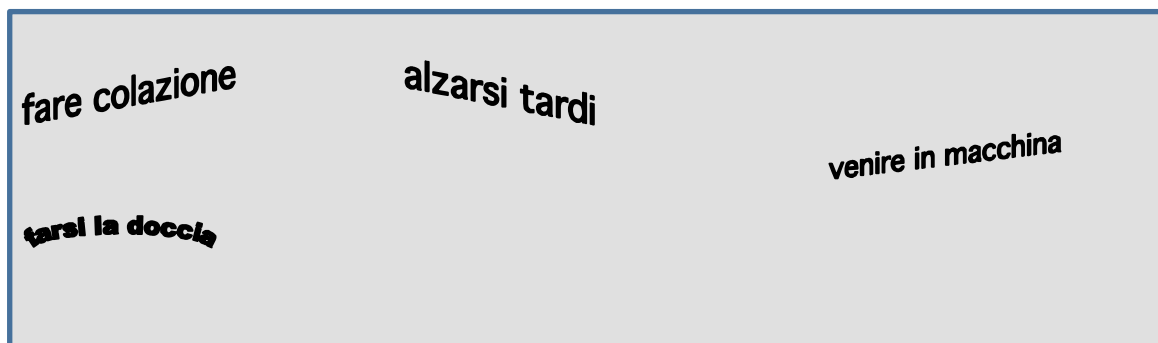
corn flakes e ha bevuto   tazza di caffè. Alle 7 e 30  uscito di casa e ha messo in moto la  ha

macchina.

Sono  a città verso le 8 e un quarto perché  traffico.
È  in  era

Attività 3

- *Ascolta i suoni e completa il racconto della segretaria. Usa i verbi presentati sotto.*



*Il signor Rossi di solito viene in ufficio sempre in metropolitana ma ieri è **venuto in macchina**
Non mangia mai la mattina ma ieri...
Di solito fa il bagno, ma ieri...
Si alza sempre all'alba ma ieri...*

Livello Avanzato

Obiettivi: *periodo ipotetico; raccontare al passato; riportare notizie; lessico della quotidianità*

Attività 1

- *Ascolta i suoni*
- *Per ogni suono scrivi almeno dieci parole che associ*
- *Gira per la classe e cerca i compagni che hanno scritto il maggior numero di parole simili alle tue*

Attività 2

- *Ascolta i suoni*
- *Risolvi gli anagrammi delle parole che trovi sotto il crucipuzzle: sono relative ai suoni ascoltati*
- *Rintraccia le parole nel crucipuzzle*

A I R E N O U S I L B C
O I O T A P P A C C A U
U T O V A G L I O L O C
C H I A V E O N G V M C
S E R R A T U R A O O H
I O R N O S I V E L K I
A N I Z Z A T D E A A A
E N O P A S D A L N M I
S P E C C H I E T T O N
M A N I G L I A A E T O
I N Q U I N A M E N T O
T L A N C E T T E I N O

TOCCAPAPAI
QUONINANTIME
KOMA
TOCCHITESPE
VOGLIALOTO

CHEIVA
LETTANCE
PONESA
NERIASUO
LANTEVO

CHIACCUINO
NIGLIAMA
TURRARASE
TIZZANA

- *Inserisci nella tabella, in base al suono cui si riferiscono, le parole trovate nel crucipuzzle*

SUONO 1	SUONO 2	SUONO 3	SUONO 4	SUONO 5