

Descrizione oggettiva o soggettiva

Attività di produzione scritta

di Samuel Nunes do Patrocinio

Obiettivo	Promuovere la scrittura
Durata	Venti minuti, mezz'ora
Partecipanti	A partire dal livello B1
Materiali	Biglietti con riportato su ciascuno un oggetto presente in classe; altri biglietti con riportato il numero 1 o il numero 2
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. Gli studenti sono invitati a formare delle coppie (alternativamente l'insegnante può chiedere loro di lavorare in gruppi di 4-5 persone).2. L'insegnante distribuisce a ogni coppia (o a ogni gruppo) un biglietto con riportato il nome di un oggetto presente in classe (es. lavagna, ventilatore, computer, porta, armadietto, astuccio, banco, sedia, ecc.). Alla stessa coppia (o allo stesso gruppo) viene consegnato, poi, un secondo biglietto sul quale è riportato il numero 1 o il numero 2.3. L'insegnante avvisa che ciascuna coppia (o ciascun gruppo) è tenuta (o tenuto) a scrivere un testo che descriva l'oggetto il cui nome è riportato sul biglietto ricevuto. Precisa poi che, se sul secondo biglietto è riportato il numero 1, i due (o più) dovranno redigere una descrizione <u>soggettiva</u> dell'oggetto; viceversa, se sul biglietto è riportato il numero 2, la descrizione a cui sono tenuti sarà <u>oggettiva</u>. In caso di perplessità, l'insegnante fornisce chiarimenti sull'opposizione soggettivo vs oggettivo, e/o presenta un esempio.4. Durante la stesura, il docente può circolare tra i banchi per fornire aiuto.5. Al termine, un membro della coppia o del gruppo legge a voce alta, all'intero gruppo, la descrizione realizzata con il compagno (o i compagni). Potrà scegliere la modalità espressiva e il registro che più gli aggrada.6. L'insegnante può valorizzare i passaggi più interessanti di ciascuno scritto.