

# Un vecchio insegnante

## Interviste tra studenti

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Promuovere l'interazione orale
<b>Durata</b>	Dieci, venti minuti, a dipendere dalle dimensioni del gruppo
<b>Partecipanti</b>	Dal livello A2 in su
<b>Materiali</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<p>1. Gli studenti sono invitati a pensare a un insegnante che è rimasto loro impresso. Può essere stato il docente di qualsiasi ciclo scolastico; il ricordo che serbano, inoltre, può essere positivo o negativo.</p> <p>2. A turno, ciascuno studente si reca alla cattedra e impersonifica l'insegnante che ha in mente. I compagni gli rivolgono delle domande (es: <i>Come ti chiami? Che materia insegni? Ami il tuo lavoro? Guadagni abbastanza? Com'è il tuo carattere? Cosa ti fa arrabbiare?</i> ecc.). Lo studente che siede alla cattedra risponde alle domande in prima persona, immedesimandosi nel docente.</p> <p>3. Al termine, il turno passa a un'altra persona, e così via, fino a che tutti avranno partecipato.</p>
<b>Variante</b>	Anziché un vecchio insegnante, gli studenti possono impersonificare un amico di vecchia data, un conoscente, un familiare, ecc., purché dispongano di informazioni sufficienti sulla sua vita, sulle sue abitudini, ecc.