

Nei panni di un personaggio noto

Interviste tra studenti

di Paolo Torresan

Obiettivo	Promuovere la fluenza
Durata	Venti minuti
Partecipanti	Dal livello B1 in su
Materiali	-
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante invita ciascuno studente a pensare a una persona nota vivente.2. Gli studenti si intervistano a vicenda, con domande di vario genere: <i>"Come ti chiami?"</i> <i>"Quanti anni hai?"</i> <i>"Cosa fai nella vita?"</i> <i>"Hai qualche hobby?"</i> <i>"Cosa ti dà fastidio?"</i> <i>"Cosa ti piace?"</i>2. Una volta che tutti gli studenti si sono intervistati tra loro, l'insegnante chiede che si formino dei gruppi sulla base delle affinità di personaggi interpretati.3. Gli studenti di ciascun gruppo riferiscono la caratteristica in comune.4. L'insegnante lancia un appello: "In che modo ciascun gruppo può contribuire a salvare il pianeta? Quali azioni potrebbe intraprendere? Fate una lista e poi riferite".5. Gli studenti si confrontano e poi riferiscono la soluzione escogitata.