

# Nei panni di un personaggio noto

## Interviste tra studenti

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Promuovere la fluenza
<b>Durata</b>	Venti minuti
<b>Partecipanti</b>	Dal livello B1 in su
<b>Materiali</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante invita ciascuno studente a pensare a una persona nota vivente.</li><li>2. Gli studenti si intervistano a vicenda, con domande di vario genere: <i>"Come ti chiami?"</i> <i>"Quanti anni hai?"</i> <i>"Cosa fai nella vita?"</i> <i>"Hai qualche hobby?"</i> <i>"Cosa ti dà fastidio?"</i> <i>"Cosa ti piace?"</i></li><li>2. Una volta che tutti gli studenti si sono intervistati tra loro, l'insegnante chiede che si formino dei gruppi sulla base delle affinità di personaggi interpretati.</li><li>3. Gli studenti di ciascun gruppo riferiscono la caratteristica in comune.</li><li>4. L'insegnante lancia un appello: "In che modo ciascun gruppo può contribuire a salvare il pianeta? Quali azioni potrebbe intraprendere? Fate una lista e poi riferite".</li><li>5. Gli studenti si confrontano e poi riferiscono la soluzione escogitata.</li></ol>