

Recensione a cura di Paolo Torresan

AUTRICE: **J. Gorini**
TITOLO: ***Insegnare la lingua italiana online***
CITTÀ: **Pistoia**
EDITORE: **La Gazzza**
ANNO: **2021**

L'insegnamento *online* durante la pandemia è stato per molti un obbligo: non si poteva fare altrimenti. Facendo di necessità virtù, molti colleghi hanno consolidato le proprie competenze informatiche: hanno imparato a gestire una videolezione, a osservare una tempistica consona al mezzo, a valutare a distanza, a mettere a punto una serie di accorgimenti tecnici (dall'uso delle *breakout rooms* alla condivisione del suono, dalla messaggistica in tempo reale alle presentazioni multimediali, ecc.) che rendono possibile una didattica remota senza grandi disagi per i fruitori.

Jacopo Gorini nel suo saggio condivide una serie di attività, snelle e rapide, volte a sviluppare abilità e conoscenze linguistiche durante la lezione online. Chi legge le può adattare, modificare, plasmare in funzione delle necessità che emergono nel contesto in cui opera. Interessanti le "varianti per le lezioni individuali" (è una tra le rare volte che vediamo un adattamento delle attività in questo senso), e ancor di più lo sono i suggerimenti tecnici (dall'autore chiamati "tecnicismi") relativi a materiali, applicazioni, operazioni in genere che si possono eseguire in DAD. Come spesso capita nei libri di Jacopo Gorini, uno spazio a sé viene riservato all'uso delle immagini (in questo caso, in particolare, alle icone), al fine di esercitare il lessico e la produzione scritta/orale.

Il taglio è ludico; concise le istruzioni e chiari gli obiettivi. Per chiunque si trovi a corto di idee nel realizzare una lezione a distanza, il testo è un buon compagno di viaggio.