

# Sei Patrizio?

## Attività di presentazione in una classe che si incontra per la prima volta

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Presentazione
<b>Durata</b>	Da cinque a dieci minuti, a dipendere dalle dimensioni della classe
<b>Partecipanti</b>	Breve scambio in coppia, poi ripetuto all'interno di nuove coppie; livello A1
<b>Materiali</b>	<i>Post it</i> o etichette adesive
<b>Svolgimento</b>	<p>1. In una classe di principianti assoluti, l'insegnante invita gli studenti a scrivere le prime lettere del loro nome su un <i>post-it</i>, da attaccare ben visibile sul petto, oppure da tracciare su un foglio che dovranno tener ben disteso di fronte a sé, in modo che gli altri vedano cosa c'è scritto.</p> <p>2. L'insegnante disegna alla lavagna il seguente schema:</p> <div style="text-align: center;"><pre>graph TD; PA[PA] --&gt; D1["A: Sei Patrizio? B: Sì, sono Patrizio."]; PA --&gt; D2["A: Sei Patrizio? B: No, non sono Patrizio."];</pre></div> <p>3. L'insegnante spiega che gli studenti devono circolare per l'aula e provare a indovinare il nome dei compagni, a partire dalle prime due lettere che ciascuno ha nel proprio foglio/<i>post-it</i>. L'insegnante mostra agli studenti il modello di interazione.</p> <p>3. Ad ogni ipotesi confermata, si guadagna un punto. Si possono fare diversi tentativi con la stessa persona. Vince chi, all'interno di un tempo prestabilito, indovina più nomi.</p>
<b>Note</b>	Pur pensata per il livello principiante, l'attività può essere usata in classi con livelli più alti. Nel primo caso, le istruzioni sono, idealmente, nella L1 degli studenti; nei livelli più alti, vanno impartite in italiano (ed eventualmente gli scambi-modello possono essere resi più complessi).