

Il questionario misto

Attività integrata per un livello medio-basso

di Paolo Torresan

Obiettivo	Comprensione del testo
Durata	A dipendere dalla lunghezza e dalla difficoltà del testo
Partecipanti	Attività individuale; livelli A1-B1
Materiali	-
Svolgimento	<p>1. Al fine di valutare se lo studente ha compreso un testo, anziché somministrare esclusivamente una serie di domande, l'insegnante può provvedere a dotarsi di un questionario misto, con:</p> <ul style="list-style-type: none">a) domande con risposte da formulare;b) risposte con domande da escogitare. <p>Si veda nella pagina che segue l'esempio riferito al primo capitolo (scaricabile gratuitamente dalla rete) della lettura graduata "Pasta per due" (per un livello principiante) di Giovanni Ducci, edito da ALMA Edizioni (2012).</p> <p>2. Al termine del lavoro individuale, può seguire una revisione tra pari, e quindi una verifica <i>in plenum</i>.</p>
Note	È bene che il questionario sia costruito in maniera tale che, in generale, all'allievo non risulti immediato ricostruire le domande o formulare le risposte mancanti attraverso la logica, senza aver letto (o ascoltato) il brano di comprensione.

DOMANDE

RISPOSTE

1. Quanti anni ha Libero?
2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. L'aereo arriva in punto?
6. Come si chiama il tassista?
7. _____ ?
8. _____ ?
9. _____ ?
10. Chi sono Settebetto e Tredicoppe?
11. Di che colore è l'asciugamano di Minni?
12. Cosa usiamo per lavare i piatti?
13. Prima di entrare in bagno, cosa fa Libero?
14. Per quanto tempo Minni è chiusa in bagno?
15. _____ ?

28.

È thailandese.

Martedì alle 15.

È una squadra di calcio.

In via dei Serpenti.

No, non è sposato.

_____.

Caffè o tè.