

Costruire insieme: dalla comprensione individuale alla mappa collettiva

Attività di consolidamento e preparazione del materiale di studio utilizzando un approccio collettivo e motivante

di Alice Giargia

Obiettivo	Consolidare i contenuti della lezione
Durata	Circa 50 minuti
Partecipanti	Almeno 6; dal livello A2 in su
Materiali	Paragrafi riassuntivi dei contenuti trasmessi in una lezione o in un ciclo di lezioni Cartellone
Svolgimento	1. La classe viene divisa in gruppi di tre studenti, ognuno con un ruolo specifico. A ogni gruppo viene consegnato un foglio con brevi paragrafi riassuntivi della/e lezione/i precedente/i; i paragrafi sono privi di titolo. Tutti i membri leggono e condividono un unico foglio. a. Studente 1: legge i paragrafi e sottolinea le parole chiave (gli altri non possono intervenire) b. Studente 2: approva, corregge o integra le parole-chiave, confrontandosi direttamente con lo studente 1 c. Studente 3: ascolta senza partecipare attivamente; al termine, propone un titolo per ogni paragrafo. Il titolo deve essere approvato dallo studente 2. (15 minuti) 2. Una volta completata la fase 1, i gruppi si confrontano e scelgono insieme i titoli più appropriati. La scelta finale può essere guidata dall'insegnante o da un allievo. (10 minuti)

	3. Successivamente, la classe si dispone in cerchio con l'obiettivo di elaborare uno schema riassuntivo dei concetti chiave, da utilizzare come materiale di riferimento per le verifiche o da appendere in aula. Si nomina un capogruppo che si posiziona al centro del cerchio. Il suo compito è quello di costruire uno schema, tenendo conto delle indicazioni dei compagni. Successivamente, ogni studente, a turno, scrive un elemento nello schema e passa lo schema al compagno alla propria destra. Ogni aggiunta è sottoposta al controllo e all'approvazione del capogruppo. (25 minuti)
--	---