


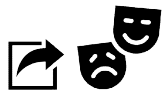


## EST MODUS IN REBUS

Di Francesca Tammaccaro

<b>Obiettivo</b>	Ripassare il lessico
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Partecipanti</b>	Variabile
<b>Materiali</b>	Cartellini con riportate parti di parola
<b>Livello</b>	B2-C2.
<b>Pre-requisiti</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante spiegabrevemente cos'è un rebus e fa un esempio.</li><li>2. Gli studenti devono rappresentar dei rebus trasmessi dal docente. Nel rappresentarli si possono avvalere di disegni, mimi e cartellini.</li><li>3. L'insegnante consegna un rebus a uno studente della squadra A. Lo studente deve dire ai compagni della squadra avversaria se il rebus riguarda un verbo, un aggettivo o un nome. Sopra la parola o la sillaba ci sono delle icone:<ul style="list-style-type: none"><li>• il pennello  significa che può disegnare;</li><li>• le maschere  che il pezzo di parola va mimato;</li><li>• il quadrato  che va preso il cartellino corrispondente al pezzo di parola richiesto.</li></ul></li></ol> <p>Lo studente deve far capire ai compagni di squadra di che parola si tratta seguendo in sequenza le indicazioni. Se riesce nell'intento, il punto va alla sua squadra, altrimenti va all'altra.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Tocca poi ad uno studente della squadra B che ripeterà con un'altra parola le varie operazioni.</li><li>5. Vince la squadra che indovina più parole.</li></ol>

A seguire mostriamo degli esempi



CA – PELLI



AMI-

CI

PERLA

PELLE

GI-OCA-TO-RE

FARI- NA

MUSI-CA-CLASSI -CA

CANTI-NA

G-EST-I-COLA-RE

POLI- ZIA-L-OCA-LE

NO-MI-NA-RE

BA-RATTO-LO

ECO-NO-MI-CO

AUTO-NO-MIA

AUTO-STOP-PISTA

ABBA-GLI-A-RE

STA-ZIO-NE-DEI-TRE-NI

ALI-MENTA-RI