

LA REGOLA SPIEGATA DUE VOLTE

di Francesca Tammaccaro

Obiettivo	Spiegazione di una regola di grammatica con una modalità mista tra il frontale e il cooperativo. Si promuovono la cooperazione e il tutoraggio tra pari; si aumenta l'attenzione con l'assunzione di responsabilità. Si fa in modo che la regola sia interiorizzata e fatta propria.
Durata	15-20 minuti.
Partecipanti	Gruppi di 4 studenti ciascuno al massimo, con abilità linguistiche anche molto diverse tra loro.
Materiali	Fogli bianchi.
Livello	Differenziato.
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'insegnante forma dei gruppi e nomina, per ciascuno, uno studente esperto. 2. L'insegnante spiega brevemente una regola dell'italiano alla lavagna e poi la cancella. 3. Lo studente esperto, dopo aver ascoltato con attenzione, deve rispiegare la regola ai membri del proprio gruppo all'interno di un dato tempo (es. 10 minuti). Esemplifica la regola a modo suo, producendo esempi personali e/o grafici, anche molto semplici 4. Allo scadere del tempo concesso, ciascuno studente deve essere in grado – a seconda del proprio livello linguistico – di spiegare la regola iniziale.