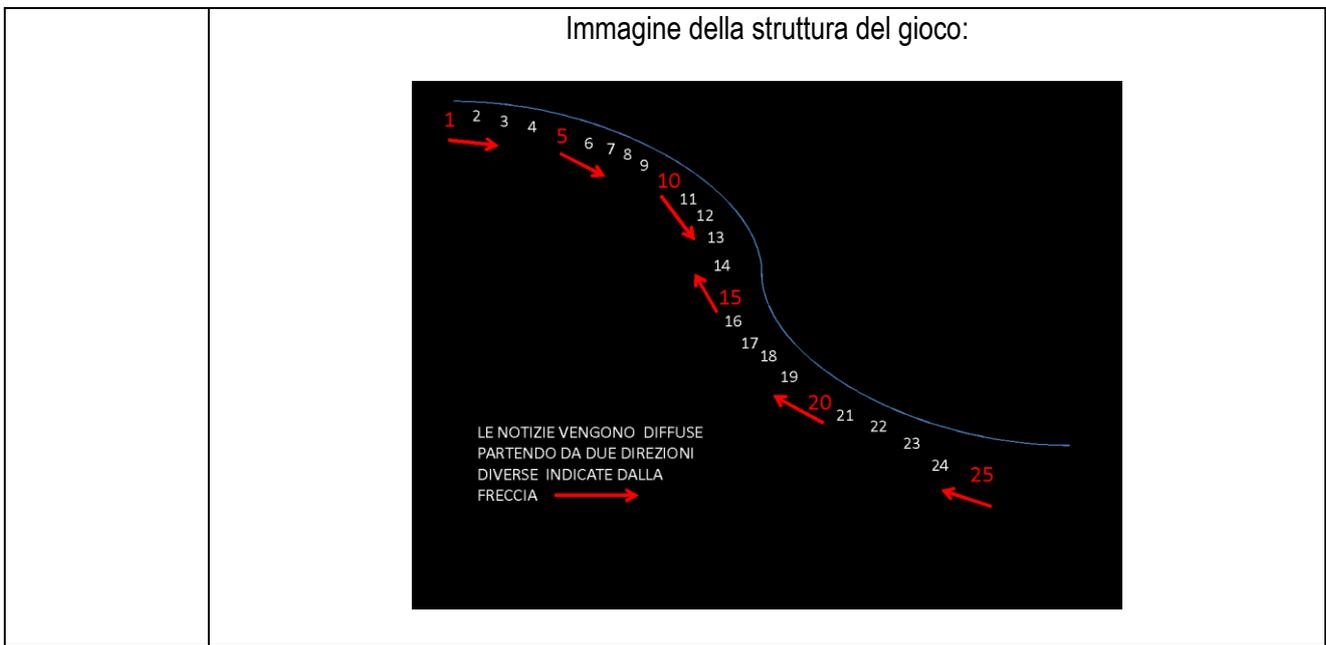


IL GIOCO DEL TELEFONO

Attività volta a stimolare la capacità di sintesi di un testo

di Alessia Murgi

Obiettivi	Stimolare la rielaborazione / sintesi di un testo partendo da un <i>input</i> vocale o scritto
Durata	1 ora
Partecipanti	Massimo 25
Materiali	Smartphone; notizie stampate
Livello	Varia in base alla difficoltà del testo di riferimento
Svolgimento	<ul style="list-style-type: none">- Si posizionano al centro della classe, a forma di serpente, tante sedie quanti sono gli studenti (cfr. immagine alla pagina che segue)- Ad ogni membro viene assegnato un numero. Ai numeri che rappresentano un certo intervallo (es. nella classe di 25: al n. 1, al n. 5, al n. 10, al n. 15 e al n. 25) viene consegnato un foglietto con una brevissima notizia. Le notizie in totale sono 5.- Ogni studente/studentessa dispone di uno smartphone e del numero <i>whatsApp</i> del compagno che ha di fronte.- I numeri selezionati devono leggere la notizia e farne un riassunto. Ciascuno di loro può scegliere se in forma scritta o vocale (in questo secondo caso, lo studente si allontana per non farsi ascoltare dal compagno vicino).- Lo studente trasmette il riassunto al compagno di fronte il quale, a sua volta, lo legge/ascolta, lo riassume e lo invia al compagno di fronte. Così via, fino a che tutte le notizie sono state lette e riassunte da tutti.- Terminata la diffusione, gli alunni che hanno letto e riassunto per ultimi le notizie le riportano alla classe.- L'insegnante divide la classe in 5 nuovi gruppi. A ogni gruppo vengono consegnate due notizie: quella originale e quella modificata dalla trasmissione.- Ogni gruppo riflette su come si sia modificata la notizia originale. L'insegnante fornisce una tabella per guidare la riflessione (Allegato)



ALLEGATO

Quali sono le modifiche che sono capitate alla notizia originale? Scrivi nella tabella le differenze tra PRIMA e DOPO.

PRIMA	DOPO