

CHI È “LA BELLA SCONOSCIUTA”?

Percorso circolare

di Alessia Murgi

Obiettivi	Stimolare la comprensione del testo; promuovere la sintesi; far esercitare il genere descrittivo.													
Durata	1 ora													
Partecipanti	10-15													
Materiali	Presentazione Power Point													
Livello	Dal livello A2 in su (l'esempio rimanda al livello B2)													
Svolgimento	<p style="text-align: center;">PRIMA FASE: PRE-LETTURA (20 MINUTI)</p> <p>La fase si avvale di una presentazione power point, costituita da stimoli uditivi e visivi, la funzione della quale è anticipare il contenuto del testo, facilitandone la comprensione. Nella tabella troviamo a sinistra le immagini, i video e le registrazioni audio da presentare, mentre a destra alcuni esempi di domande da sottoporre in fase di elicitazione.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">STIMOLI Uditivi/visivi</th> <th style="text-align: center;">SCOPI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> KALINKA RUSSA LINK: https://www.youtube.com/watch?v=O5mu_2-xwsl </td> <td style="text-align: center;"> <u>CONTESTUALIZZARE</u> IN QUALE PAESE HA INIZIO LA STORIA SECONDO VOI? </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> RUMORI DI UNA STAZIONE https://www.youtube.com/watch?v=JwYeRFtPfmG </td> <td style="text-align: center;"> <u>FAR INTUIRE IL LUOGO:</u> IN QUALE LUOGO CI TROVIAMO? </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> RUMORI DI UN RISTORANTE https://www.youtube.com/watch?v=7DgNJqemMeQ </td> <td style="text-align: center;"> <u>DETTAGLIARE:</u> IN QUALE LOCALE ? </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> WOOOOOW https://www.youtube.com/watch?v=UjBceZ4BW-o </td> <td style="text-align: center;"> <u>IMMAGINARE L'AZIONE</u> COSA SUCCEDA SECONDO VOI? </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> ANNUNCIO DEL TRENO https://www.youtube.com/watch?v=8Xkfd5FTZpE&t=17s </td> <td style="text-align: center;"> <u>IMMAGINARE L'AZIONE:</u> DOVE STIAMO ANDANDO? </td> </tr> </tbody> </table>		STIMOLI Uditivi/visivi	SCOPI	KALINKA RUSSA LINK: https://www.youtube.com/watch?v=O5mu_2-xwsl	<u>CONTESTUALIZZARE</u> IN QUALE PAESE HA INIZIO LA STORIA SECONDO VOI?	RUMORI DI UNA STAZIONE https://www.youtube.com/watch?v=JwYeRFtPfmG	<u>FAR INTUIRE IL LUOGO:</u> IN QUALE LUOGO CI TROVIAMO?	RUMORI DI UN RISTORANTE https://www.youtube.com/watch?v=7DgNJqemMeQ	<u>DETTAGLIARE:</u> IN QUALE LOCALE ?	WOOOOOW https://www.youtube.com/watch?v=UjBceZ4BW-o	<u>IMMAGINARE L'AZIONE</u> COSA SUCCEDA SECONDO VOI?	ANNUNCIO DEL TRENO https://www.youtube.com/watch?v=8Xkfd5FTZpE&t=17s	<u>IMMAGINARE L'AZIONE:</u> DOVE STIAMO ANDANDO?
STIMOLI Uditivi/visivi	SCOPI													
KALINKA RUSSA LINK: https://www.youtube.com/watch?v=O5mu_2-xwsl	<u>CONTESTUALIZZARE</u> IN QUALE PAESE HA INIZIO LA STORIA SECONDO VOI?													
RUMORI DI UNA STAZIONE https://www.youtube.com/watch?v=JwYeRFtPfmG	<u>FAR INTUIRE IL LUOGO:</u> IN QUALE LUOGO CI TROVIAMO?													
RUMORI DI UN RISTORANTE https://www.youtube.com/watch?v=7DgNJqemMeQ	<u>DETTAGLIARE:</u> IN QUALE LOCALE ?													
WOOOOOW https://www.youtube.com/watch?v=UjBceZ4BW-o	<u>IMMAGINARE L'AZIONE</u> COSA SUCCEDA SECONDO VOI?													
ANNUNCIO DEL TRENO https://www.youtube.com/watch?v=8Xkfd5FTZpE&t=17s	<u>IMMAGINARE L'AZIONE:</u> DOVE STIAMO ANDANDO?													

<p>FARE VEDERE UN FRAMMENTO: https://www.youtube.com/watch?v=5thtiyf3eYo</p>	<p><u>IMMAGINARE L'AZIONE:</u> SECONDO VOI CHE COSA SUCCEDERÀ?</p>
 <p>Immagine 1</p>	<p><u>IMMAGINARE L'AZIONE:</u> PRIMA FERMATA Vedendo quest'immagine, secondo voi dove si fermano i due personaggi?</p>
 <p>Immagine 2</p>	<p><u>IMMAGINARE L'AZIONE:</u> SECONDA FERMATA Vedendo quest'immagine, secondo voi dove si fermano i due personaggi?</p>
 <p>Immagine 3</p>	<p><u>IMMAGINARE L'AZIONE:</u> TERZA FERMATA Vedendo quest'immagine, secondo voi dove si fermano i due personaggi?</p>
 <p>Immagine 4</p>	<p><u>IMMAGINARE L'AZIONE:</u> ULTIMA FERMATA Dove si conclude l'azione? Secondo voi cosa succede?</p>

SECONDA FASE: LETTURA DEL TESTO (5 MINUTI)

L'insegnante legge la storia a voce alta, che gli studenti scorrono su fotocopia che è stata consegnata loro.

Achille Campanile *La bella sconosciuta*

Una sera mi trovavo in viaggio in una città straniera e lontana. Era l'ultimo giorno che passavo in Russia e mentre aspettavo il treno che doveva riportarmi in Italia e cenavo nel ristorante della stazione, notai, a un tavolo poco lontano dal mio, una bellissima e giovanissima donna sola. "Peccato, pensai, non la rivedrò mai più in vita mia. Fra poco un oscuro treno addormentato mi riporterà veloce verso il caldo cielo d'Italia, e mai più rivedrò i begli occhi e la fronte serena di questa donna che avrei tanto amata, se l'avessi incontrata prima." Raggiunsi il mio posto nel vagone-letto, feci preparare la cuccetta e mi addormentai. Il giorno dopo, mentre mi recavo al vagone-ristorante, con altri viaggiatori, vidi con sorpresa la bellissima sconosciuta che leggeva in una cabina sola. Poi la intravidi un momento alla stazione dove io cambiavo treno, ma tra la folla, la persi subito di vista; né del resto avrei potuto seguirla. Alla frontiera tedesca durante il controllo dei bagagli, chi mi trovo vicino? La bella sconosciuta. Purtroppo un asino di doganiere mi fece perdere tempo e non potei vedere verso quale binario andava. A Berlino cambiai nuovamente treno e quando andai a far colazione nel vagone-ristorante, chi vidi a un tavolo in fondo? La bellissima sconosciuta. Ma lei non si accorse nemmeno di me. Nel suo scompartimento non c'era posto. Perciò, abbandonai la partita, immaginando che sarebbe scesa a una qualunque delle stazioni che toccavamo. A Firenze non pensavo più alla bella viaggiatrice, quando, sceso per comprare dei giornali, la vidi affacciata a un finestrino del mio stesso treno. In breve, la rividi, potete immaginare con che gioia, a Roma, che era la mia meta finale. "Qui – dissi – non mi sfugge". Prese un taxi, io ne presi un altro e la seguii. E immaginate la mia sorpresa, quando la vidi scendere al portone di casa mia. Feci le scale dietro di lei, con crescente meraviglia. Era la porta del mio appartamento. In breve: si trattava della figlia d'una compagna di collegio di mia madre, che veniva ospite nostra. L'ignota viaggiatrice intravista nella lontana stazione d'una città sperduta nella Russia, fugacemente apparsa in una sera di partenza, tra i mille passanti d'un paese dove non sarei più tornato, divenne mia moglie.

[Achille Campanile, *Se la luna mi porta fortuna*, Rizzoli, Milano 1960]

TERZA FASE: COMPrensIONE DEL TESTO (15 MINUTI)

Successivamente alla lettura, si divide la classe in coppie e si passa ad alcune attività di comprensione del testo, veicolate dai quesiti a scelta multipla alla pagina che segue.

