

## La mia città

### Attività di sviluppo della produzione orale

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Esercitare la produzione orale
<b>Durata</b>	Quindici minuti ripetuti in diverse lezioni
<b>Partecipanti</b>	Dal livello B1
<b>Materiali</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<p>1. L'insegnante annuncia che ad ogni lezione uno studente per volta presenterà ai compagni la propria città di origine (se in una classe di italiano L2) o il proprio quartiere (se in una classe di italiano LS). Lo studente si servirà della lavagna per disegnare la mappa della città o del quartiere e illustrerà ai compagni i monumenti, le attrazioni, i negozi più importanti, i parchi, gli angoli preferiti, ecc.</p> <p>2. Al termine, i compagni possono fare domande.</p>
<b>Note</b>	Non si tratta di un monologo improvvisato, ma al contrario si concede una pianificazione del monologo, a casa, da cui possono dipendere, nella realizzazione della <i>performance</i> , una maggiore accuratezza, una strutturazione più efficace del discorso e un lessico più ricco e preciso.-