ISSN 2724-5888
Bollettino Itals
Anno 23, numero 109
Giugno 2025

Cinque modifiche alla storia

Attività di manipolazione del testo

di Paolo Torresan

Obiettivo	Promuovere una manipolazione del testo; esercitare la pronuncia
Durata	A dipendere dal livello e dal numero di studenti
Partecipanti	A partire dal livello A2
Materiali	-
Svolgimento	PREPARAZIONE L'insegnante detta una breve storia alla classe o coinvolge la classe nella scrittura collettiva di una storia nota (es. Cappuccetto Rosso; Biancaneve e i sette nani; Cenerentola, ecc.). Tutti gli studenti, alla fine, devono disporre della stessa storia sul proprio quaderno. SVOLGIMENTO 1. L'insegnante divide la classe in gruppetti di due o tre persone. 2. Invita ogni gruppo ad apporre cinque modifiche (o meno, se lo ritiene) alla storia, senza che esse trapelino agli altri gruppi. 3. Ciascun gruppo incontra, uno alla volta, gli altri gruppi. Un membro di un gruppo legge la versione modificata della propria storia, e i membri dell'altro gruppo devono indovinare quali sono le modifiche apportate. Ad ogni modifica indovinata si guadagna un punto. 4. Alla fine si verifica qual è il gruppo che ha totalizzato il punteggio maggiore.
Note	Alternativamente si può applicare la struttura cooperativa "Numbered Heads Together"

ISSN 2724-5888
Bollettino Itals
Anno 23, numero 109
Giugno 2025

	all'intera classe (cfr. Kagan, S., *Apprendimento Cooperativo. L'approccio strutturale*, Lavoro, Roma, 2001). Si formano i gruppi (es. A, B, C). In ogni gruppo gli studenti si numerano. Il gruppo A legge la propria versione modificata; gli altri gruppi (B, C) si consultano ciascuno per proprio conto per un minuto (o un paio di minuti) e riportano su un foglio le modifiche che secondo loro il gruppo A ha apportato alla storia. Allo scadere del minuto (o del paio di minuti), i rappresentanti di ciascuno dei gruppi che devono indovinare (es. il numero 1 del gruppo B e il numero 1 del gruppo C) sollevano il foglio. L'insegnante legge a voce alta le modifiche che i gruppi A e B ritiengono che il gruppo A abbia apportato, verifica la correttezza delle ipotesi, e assegna un punto a chi indovina. Il turno dunque passa al gruppo B, che legge la sua versione modificata, e così via.