

PROGETTI MIGLIORATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA

anno scolastico 2024/2025

CIRCOSCRIZIONE CONSOLARE: MADRID

Scuola/iniziativa scolastiche: SCUOLA STATALE ITALIANA DI MADRID

SCHEDA DEL PROGETTO N°8

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“COSTRUIRE PONTI LINGUISTICI”

Progetto di accoglienza e prima alfabetizzazione italiano L2

PROT. ** / AT del .../.../2024**

APPROVATO CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

N ... (non compilare) del

AUTORIZZATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO CON DECRETO N. **/AT DEL *****

**RICHIESTA DI FINANZIAMENTO PER IL PROGETTO DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA DENOMINATO:**

COSTRUIRE PONTI LINGUISTICI

Progetto di accoglienza e prima alfabetizzazione italiano L2

AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO (*)

X	Contenimento della dispersione scolastica
	Orientamento in uscita
X	Curricoli scolastici bilingui e/o altre iniziative di integrazione nel contesto scolastico locale
X	Innalzamento del successo scolastico e attivazione di percorsi differenziati per particolari disagi e/o bisogni degli alunni, anche non italofofoni
X	Corsi di recupero didattico per gli alunni con giudizio sospeso e/o di potenziamento curriculare
	Inserimento e integrazione degli alunni portatori di handicap
X	Ampliamento dell'offerta formativa per approfondimenti tematici sulle discipline di studio
	Collaborazioni plurime con altre istituzioni italiane o straniere (anche attraverso reti di scuole)

(*) CONTRASSEGNARE CON UNA 'X' LE AREE INTERESSATE.

Destinatari del progetto

Scuola/e	Scuola Statale Italiana di Madrid
Classe/i a cui è rivolto	classi II, III, VI, V primaria, I medie
Numero alunni coinvolti	Max. 45 alunni
Giorno/i della settimana	lunedì/mercoledì
Orario (dalle... alle...)*	In orario extracurricolare

*Laddove non sia possibile indicare con esattezza, in questa fase preventiva, l'orario di svolgimento del progetto, si prega di compilare il campo con la dicitura "in orario extracurricolare".

DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO

evidenziando: coerenza con il PTOF, obiettivi, metodologia, strumenti, verifica e valutazione, tempi, giorni e orario di svolgimento.

La Scuola Statale Italiana di Madrid, inserita nella rete delle Scuole Italiane all'estero istituite dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, rappresenta un'istituzione bilingue e biculturale di respiro europeo. La sua principale finalità è la promozione e la diffusione della lingua e della cultura italiane all'interno di un contesto in cui le componenti italiana e spagnola sono completamente integrate.

All'interno del nostro Istituto, il percorso educativo comincia dall'età di 3 anni e si sviluppa fino ai 18 anni, terminando con l'Esame di Stato che consente l'accesso all'Università. Questo percorso formativo accompagna gli studenti attraverso tutte le fasi evolutive della crescita e della formazione, seguendo le linee della tradizione scolastica italiana secondo le Indicazioni Nazionali vigenti.

La Scuola Italiana di Madrid rappresenta un punto di aggregazione culturale sia per la vivace comunità italiana che gravita attorno ad essa, sia per le numerose famiglie spagnole che considerano importante affidare l'educazione dei propri figli al modello formativo italiano.

In questo contesto, la Scuola si impegna a promuovere l'educazione interculturale, l'educazione alla mondialità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa. Uno degli obiettivi fondamentali è quello di rispondere adeguatamente ai bisogni degli studenti, favorendo la collaborazione tra culture e il superamento delle barriere linguistiche.

Il progetto "Costruire Ponti Linguistici" si occupa di sviluppare percorsi di accoglienza e prima alfabetizzazione e si rivolge prevalentemente a studenti ispanofoni per fornire un'opportunità concreta di unirsi alla nostra comunità scolastica anche attraverso lo sviluppo di competenze linguistiche in lingua italiana.

L'obiettivo principale del progetto è dunque quello di favorire l'inclusione e l'integrazione di tutti gli studenti, creando un ambiente accogliente, rispettoso delle diversità e capace di promuovere il benessere e il successo scolastico.

Questo progetto è il risultato di un impegno costante verso l'innovazione educativa e l'equità, e desidera rispecchiare l'identità della nostra scuola che si è sempre distinta come ponte tra culture e come promotrice di una cittadinanza europea attiva.

Coerenza con il PTOF

L'attivazione del progetto è finalizzata a:

- Sostenere la promozione della lingua e della cultura italiane all'interno di un contesto bilingue e biculturale. Favorire l'inclusione di tutti gli studenti nella comunità scolastica italiana e supportare lo sviluppo di competenze linguistiche in italiano.
- Promuovere l'interculturalità attraverso l'apprendimento della lingua e della cultura italiana da parte degli studenti non italiani. Favorire la collaborazione tra pari, contribuendo alla valorizzazione delle storie personali e dei riferimenti culturali "altri."

- Promuovere la cultura italiana attraverso attività culturali legate all'Italia, come visite a musei e eventi culturali.
- Creare un ambiente accogliente e inclusivo per tutti gli studenti, supportando il loro benessere e il successo scolastico e contribuendo alla promozione delle pari opportunità.
- Promuovere le competenze metodologiche attraverso l'apprendimento attivo e partecipativo, nonché le competenze relazionali attraverso la collaborazione tra studenti e l'interazione con la comunità scolastica.

Obiettivi generali del progetto

- Sviluppare le competenze linguistiche in italiano, concentrandosi sulla comprensione e l'espressione orale e scritta.
- Favorire l'accoglienza e l'integrazione dei neo arrivati all'interno della comunità scolastica.
- Promuovere la conoscenza della cultura italiana.
- Sostenere il benessere emotivo e sociale degli studenti durante la transizione nella nuova comunità scolastica.
- Favorire l'autonomia nell'apprendimento e l'attiva partecipazione degli studenti nel percorso educativo.
- Valutare e monitorare il progresso degli studenti nell'acquisizione della lingua italiana

Metodologia

Le metodologie didattiche utilizzate nell'ambito dell'intero progetto saranno improntate alla partecipazione attiva e laboratoriale. Verrà dato spazio anche ad attività culturali al fine di offrire l'opportunità di praticare la lingua in contesti reali; verrà incentivata la collaborazione interdisciplinare, garantendo sempre un supporto personalizzato al fine di affrontare le sfide linguistiche di ciascun studente. All'interno dei singoli corsi di lingua italiana strutturati per livelli di competenza, saranno attivati:

- Laboratori didattici all'interno dei quali si svolgeranno attività interattive, discussioni di gruppo, giochi di ruolo esercizi e simulazioni
- Attività ludiche come giochi didattici, attività creative, competizioni linguistiche
- Attività culturali come visite a musei, proiezione di film, partecipazione ad eventi culturali legati all'Italia
- Attività interdisciplinari in collaborazione con docenti di diverse discipline per favorire l'apprendimento linguistico in più ambiti del curriculum scolastico

Strumenti utilizzati

- Pc, Lim, software per l'apprendimento della lingua
- Risorse e materiali dal Web
- Libri del laboratorio linguistico
- Risorse fotocopiable

Verifica e valutazione

- Valutazione in itinere dell'apprendimento degli studenti attraverso compiti, test e attività di valutazione mirate

- Feedback periodico agli studenti e alle loro famiglie per monitorare i progressi.
- Valutazione finale degli obiettivi raggiunti e della partecipazione degli studenti al progetto.
- Valutazione da parte di studenti e famiglie del percorso svolto e del livello di benessere raggiunto attraverso un questionario di gradimento.

Tempi, giorni e orario svolgimento

Il progetto sarà attuato nei primi quattro mesi di scuola, da settembre a dicembre, per favorire - grazie all'acquisizione di competenze linguistiche e culturali - l'inserimento dei neo arrivati nelle classi di appartenenza.

Previo test d'ingresso, gli studenti verranno divisi in tre classi; ad ogni classe verranno assegnati due docenti che si alterneranno nel lavoro per un totale di 20 ore a docente.

Le sessioni di lavoro saranno pomeridiane, in orario extra scolastico per massimizzare la partecipazione degli studenti e per evitare interferenze con il curriculum scolastico principale.

Le lezioni avranno una cadenza bi-settimanale e gli incontri saranno di un'ora e trenta ciascuno.

Descrizione delle attività da svolgere nelle eventuali ORE DI NON INSEGNAMENTO

Le ore di NON INSEGNAMENTO saranno utilizzate per l'organizzazione, la gestione, la programmazione, il monitoraggio la documentazione, la valutazione e la rendicontazione dell'intero processo progettuale, oltre alla stesura del questionario di gradimento da inviare alle famiglie e agli studenti.

IMPEGNO FINANZIARIO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PERSONALE DOCENTE

Nominativo DOCENTI da retribuire (cognome e nome) (*)	Ore aggiuntive di INSEGNAMENTO previste		Ore aggiuntive di NON INSEGNAMENTO previste		TOTALE IMPORTI
	N	Importo lordo (€ 35,00)	N	Importo lordo (€ 17,50)	
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	20	700€	20	350€	1.050€
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	20	700€	10	175€	875€
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	20	700€	10	175€	875€
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	20	700€	10	175€	875€
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	20	700€	10	175€	875€
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX	20	700€	10	175€	875€
TOTALI	120	4.200€	70	1.225€	5.425€

(*) Indicare per primo il responsabile del progetto, rispettare poi l'ordine alfabetico

NOTA: NON PUO' BENEFICIARE DEI COMPENSI IL PERSONALE A CONTRATTO LOCALE

SI DICHIARA CHE TUTTI I DATI RIPORTATI CORRISPONDONO AD ATTIVITA' PROGRAMMATE E DELIBERATE PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO E CHE SONO STATI RISPETTATI I CRITERI INDICATI NEL MESSAGGIO.

AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO SARA' EFFETTUATA APPOSITA VERIFICA IN ORDINE AI RISULTATI RAGGIUNTI, L'ESITO DELLA QUALE SARA' INVIATO ALLA D.G.D.P. - UFF. V, NEI TEMPI INDICATI, MEDIANTE UNA DETTAGLIATA RELAZIONE.

DATA _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
