

# Puntare il dito

## Warm-up da praticare a inizio lezione

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Consolidare il senso di appartenenza in fase di apertura di lezione; favorire la concentrazione
<b>Durata</b>	Un paio di minuti
<b>Partecipanti</b>	Qualsiasi livello
<b>Materiali</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante rivolge lo sguardo a uno studente, gli punta il dito contro e pronuncia il nome dello studente (es. Freddie).</li><li>2. Lo studente fa altrettanto con un altro studente.</li><li>3. L'attività continua fino a che l'ultimo studente indica il docente.</li></ol>
<b>Note</b>	<p>L'attività può essere applicata anche in contesto DaD. Ciascuno indica l'immagine del compagno/della compagna all'interno della griglia che appare sullo schermo.</p> <p>A seguito del primo giro, l'attività può continuare prevedendo un reimpiego lessicale. Il primo studente, per esempio, indica il nome di un cibo ("pizza") puntando l'indice sullo studente che aveva indicato all'inizio; questi a sua volta punta il dito su un terzo, pronunciando il nome di un altro cibo ("spaghetti"). Alla fine, si può chiedere di ripetere, seguendo lo stesso ordine.</p>