

Il talk show

Discussione volta a potenziare la fluenza

di Paolo Torresan

Obiettivo	Promuovere la fluenza nell'espressione orale; consolidare il gruppo; favorire il buonumore.
Durata	Dai venti ai trenta minuti, a dipendere dal numero dei partecipanti.
Partecipanti	dal B2 in su
Materiali	-
Svolgimento	<p>1. L'insegnante annuncia alla classe che si terrà un <i>talk show</i> del quale lui/lei sarà il presentatore/la presentatrice. Ogni alunno vestirà i panni di un esperto invitato al programma. La propria area di <i>expertise</i> viene però decisa dai compagni. Per fare degli esempi,</p> <ul style="list-style-type: none">- Tizio viene dichiarato (dai compagni) un ciclista professionista che conosce molto bene la geografia degli Stati Uniti;- Caio viene dichiarato (dai compagni) un politico di professione che ha la passione della pesca;- Sempronio viene dichiarato (dai compagni) un professore che insegna l'arte di non lavorare;- Serena viene dichiarata (dai compagni) una nuotatrice che ha fatto il giro dell'Australia a nuoto, e così via. <p>2. L'insegnante accoglie i suggerimenti da parte della classe circa il tema del <i>talk show</i> (es. <i>consigli per superare le difficoltà della pandemia</i>, oppure <i>come pianificare le vacanze</i>, o ancora <i>come apprendere meglio l'italiano</i>, ecc.) e inscena l'avvio del programma, dando la parola poi a uno degli esperti.</p> <p>3. Terminato l'intervento dell'uno, l'insegnante dà la parola a un secondo, e così via, cercando di coinvolgere tutti e di collegare l'intervento dell'uno a quello dell'altro.</p>

Nota	<p>Il ruolo del presentatore/della presentatrice, anziché essere interpretato dal/la docente, può essere assunto da uno/a allievo/a.</p> <p>Il dibattito può essere videoregistrato; ciascuno, in un secondo momento, può rivedere i propri interventi e considerare se ci sono errori o scelte linguistiche poco felici. Lo/a stesso/a insegnante può fornire un <i>feedback</i> su questioni specifiche (se orale, il <i>feedback</i> può essere registrato con un registratore online, tipo <i>Vocaroo</i> <https://vocaroo.com/>).</p>
-------------	---