

## LO STESSO DIFFERENTE, The same different

Attività per stimolare il *cooperative learning*

di Alessadra Pazzaglia ed Elisa Candiracci

<b>Obiettivo</b>	Stimolare il <i>cooperative learning</i> attraverso l'utilizzo dell'attività di <i>The same different</i> (lo stesso differente) che prevede la collaborazione nella preparazione di immagini che presentano delle differenze, per incentivare la produzione orale per la condivisione di idee e la descrizione dei particolari.
<b>Durata</b>	1 ora
<b>Partecipanti</b>	Gruppi da 4 studenti divisi in due coppie ciascuno
<b>Materiali</b>	Immagini varie
<b>Livello</b>	A2/B1
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante divide la classe in gruppi da 4 formati da due coppie che lavoreranno insieme</li><li>2. Fa scegliere ad ogni coppia un'immagine</li><li>3. Invita gli studenti a lavorare mediante programmi di <i>editing</i> (per es. <i>Videopad-editor-video</i>) per modificare l'immagine scelta</li><li>4. Gli studenti modificano l'immagine cambiando o aggiungendo dei particolari</li><li>5. Gli studenti stampano l'immagine modificata e, insieme all'originale, la scambiano con quella dell'altra coppia del gruppo</li><li>6. Ogni coppia dovrà individuare le differenze tra la nuova immagine e l'originale</li><li>7. Ogni coppia si confronta con gli altri componenti del gruppo per verificare se le proprie ipotesi sono corrette</li></ol>