

C'ERA UNA VOLTA

Attività per stimolare lo *storytelling* e il *cooperative learning*

di Elisa Candiracci e Alessandra Pazzaglia

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- stimolare lo <i>storytelling</i> e il <i>cooperative learning</i>;- raccontare una storia al passato e praticare i tempi passati dell'indicativo (passato prossimo – imperfetto, passato remoto – imperfetto, trapassato prossimo, trapassato remoto).
Durata	Due ore
Partecipanti	Gruppi da 3 studenti
Materiali	9 dadi parlanti che hanno sulle facce oggetti. (es. <i>Rory's Story Cubes</i>)
Livello	Da B1
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante divide la classe in gruppi2. Ogni gruppo lancia i nove dadi e i membri del gruppo si segnano le parole con le quali devono scrivere una storia3. L'insegnante spiega che tutte le storie dovranno iniziare con "C'era una volta" e tutte le nove parole ricavate dal lancio dei dadi dovranno essere contenute nella storia4. Ciascun gruppo inventa e scrive la propria storia al passato, utilizzando un minimo di 150 parole, e le dà un titolo5. Dopo aver scritto la storia ogni gruppo presenta oralmente il suo lavoro alla classe6. L'insegnante invita i gruppi a partecipare ad un corso di scrittura, organizzato dall'insegnante stesso/a, in cui lui/lei sarà il/la giudice7. L'insegnante presenta i parametri di giudizio per la sua scelta (per esempio, creatività, uso della lingua, coerenza della consegna), di cui i gruppi dovranno tenere conto nella preparazione del lavoro8. I gruppi cercano delle immagini su internet che abbiano attinenza con la storia e usano uno strumento di

presentazione (es. *Adobe Slate*, *Prezi*) per creare il prodotto finale e presentarlo di nuovo ai compagni e all'insegnante



Fig.1 Esempio di attività svolta dagli studenti