

# I tarocchi

## Attività di reimpiego del futuro semplice

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Reimpiegare il futuro semplice
<b>Durata</b>	Venti minuti e oltre
<b>Partecipanti</b>	Attività a coppie, dal livello A2 in su
<b>Materiali</b>	Foglietti di carta
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante distribuisce 6 foglietti a ciascuno studente e chiede di realizzare su ognuno i seguenti disegni:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Qualcosa che gli/le piace fare</li><li>b) Qualcosa che non gli/le piace fare</li><li>c) Un oggetto importante</li><li>d) Un animale</li><li>e) Qualcosa che romperebbe volentieri quando è arrabbiato/a</li><li>f) Un desiderio, un sogno, un progetto</li></ol></li><li>2. Provvede a ritirare i foglietti e a mescolarli ricavando mazzetti da 6.</li><li>3. Chiede agli studenti di formare delle coppie e di scegliere chi è A e chi è B.</li><li>4. Fa uscire gli studenti B dall'aula. Consegna un mazzetto a ciascuno studente A, dicendogli di immaginare di essere un cartomante, con a disposizione dei tarocchi per prevedere il futuro. Chiede di allestire lo spazio convenientemente.</li><li>5. Fa entrare gli studenti B, annunciando loro che potranno sapere il loro futuro attraverso la lettura dei tarocchi da parte dei compagni-cartomanti A.</li></ol>
<b>Note</b>	Eventualmente, dopo lo scambio si può prevedere un'inversione di ruoli, con coppie diverse dalle precedenti: B prevedono il futuro a nuovi compagni A, facendo in modo che ogni coppia disponga di un nuovo mazzetto.