

Correzione a incastro

Attività per stimolare l'attenzione dello studente durante la revisione di uno scritto

di Paolo Torresan

Obiettivo	Potenziare l'attenzione durante un processo di correzione risolutiva
Durata	A dipendere dalla lunghezza del testo e dal numero di errori
Partecipanti	Attività individuale, qualsiasi livello
Materiali	Elaborati degli studenti
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante invita lo studente a stendere un testo per iscritto.2. L'insegnante legge l'elaborato per proprio conto e segna in un <i>file</i> a parte tutte le modifiche che giudica opportune, una sotto l'altra.3. L'insegnante presenta allo studente le correzioni sottoforma di lista progressiva, in ordine (vedi esempio sotto)4. Lo studente, una volta ricevuti l'elaborato e la lista delle modifiche, è tenuto a riscrivere il proprio testo. Nel caso in cui alcune correzioni non gli paiano chiare, può chiedere spiegazioni al docente.
Note	<p>Si tratta di un'attività intesa a potenziare la consapevolezza dello studente durante attività di revisione eterodirette. Anziché scorrere passivamente le correzioni apportate dell'insegnante, l'allievo è costretto a soffermarsi su ciascun suggerimento e a intenderne la logica.</p> <p>La nostra esperienza ci ha portato a considerare che, ai livelli più bassi, può capitare che lo studente non si riconosca in alcune correzioni dell'insegnante, dovute al fraintendimento di alcuni passaggi. La revisione "a incastro" può costituire, in questo caso, un'occasione affinché lo studente dialoghi con l'insegnante per esprimere meglio le proprie intenzioni comunicative.</p> <p>Nel caso si abbia un numero piuttosto contenuto di errori, e si voglia stimolare maggiormente l'attività perlustrativa dello scrittore, le correzioni possono essere presentate in disordine, anziché mediante una lista progressiva.</p>

Esempio

Rappresentiamo una *correzione ad incastro con una lista progressiva di suggerimenti*.

L'elaborato è stato prodotto da una studentessa lusofona di livello A2. Segue a nuova pagina la lista delle correzioni (Elaborato e correzioni sono da compilarsi sempre su due fogli separati, in modo che lo studente possa disporli uno accanto all'altro).

Elaborato

UNA GIORNATA INTENSA...

Di lunedì al venerdì, ho una giornata intensa, naturale per una persona che lavora e studia. Perché vivere lontano dal lavoro, ✓ sveglio molto presto, alle 4h30 del mattino. Lascio la casa intorno di 5h30, 5h40 del mattino. Ho prendo un autobus che generalmente sta pieno, scendo ✓ un certo punto ✓ la strada e prendo un altro autobus ✓ che viene ancora pieno.

Arrivo al lavoro alle 7h del mattino, per mi cambiare e lavorare fino a ✓ 16h, com una breve pausa per il pranzo e mezzogiorno, molto veloce perché chi lavora a vendite non ✓ può fermare. Scendo di lavoro a Lagoa, ci troviamo di fronte due autobus per arrivare a Niterói e fare qualcosa di simile: andare a academia. E un mode che ho trovato per divertire e la cura per me.

Lascio la academia e andare al facoltà, studio ✓ 18h alle 22h. Assisto ✓ le mie classi ed è anche em tempo per conversare e mi divertire com degli amici che ho fatto lì. Vado là fuori stanco e arrivo a casa intorno ✓ 23h. Costumo preparare una merenda, assetar ela mia borsa e scegliere una abito per il giorno successivo. Finisco dormendo pocco durabte la settimana.

Nel fine settimana, nessun facoltà e senza la academia, lavoro allo stesso tempo, ma tornare a casa ✓ per sfruttare in ritardo, ✓ per ✓ le attività della casa, ✓ ho fare il lavoro della facoltà e, talvolta, ✓ fare passeggio con la famiglia. Questo è tutto, una rotine símplice e organizzato.

Lista correzioni

Dal

lunedì

venerdì

una

✓ poiché

vivo

✓ mi

4.30

alle

5.30

5.40

~~del mattino~~

prendo

un

è

✓ a

un

✓ di

un

✓ ,

pieno anche questo

7

~~del mattino~~

mi cambio e lavoro

✓ le

16

con

a

mezzogiorno

nel commercio

✓ si

Esco

dal

prendo

faccio

che mi piace

in palestra

modo

divertirmi

prendermi cura di

palestra

vado in

✓ dalle

18

22

✓ a

lezioni

un momento

divertirmi

con

li

esco da lì

~~fuori~~

stanca

alle

23

di solito

mi preparo

sistemo

la

scelgo

un successivo

per dormire

poco

durante

senza facoltà

la

palestra

nello

orario

torno

✓ nel pomeriggio

~~per sfruttare un ritardo~~

✓ e ne approfitto

✓ fare

di

✓ per

~~he~~

i compiti

✓ per

passaggiate

routine

semplice

ma

ben strutturata