

Recensione a cura di Maria Leonor Gonzales Sandoval

AUTORE: **P. Torresan**

TITOLO: ***Un alfabeto di 73 lettere. Strategie didattiche per l'educazione linguistica***

EDITORE: **Pearson**

CITTÀ: **Milano**

ANNO: **2022**

Il libro *un alfabeto di 73 lettere*, orientato all'azione, definisce una didattica per strategie, in accordo alle esigenze socio-pragmatiche relative ad uno specifico contesto di apprendimento.

L'autore divide le *strategie di apprendimento* dalle *strategie d'aula*. Le prime sono relative al comportamento messo in atto dallo studente per far fronte a diverse situazioni di difficoltà, come per esempio chiedere aiuto all'insegnante o consultare un dizionario. Le *strategie d'aula* sono relative invece all'intervento del docente, sia nella gestione dei materiali che all'organizzazione delle interazioni. In questo libro si suggerisce che il docente conosca il numero più ampio possibile di strategie; in base alla sua esperienza e ai bisogni degli studenti, sceglierà poi quale usare.

Interessante la distinzione tra *funzione* e *strategia*. La prima risponde alla domanda "A cosa serve un'attività?", mentre la seconda risponde alla domanda "Come raggiungo questo obiettivo?".

La proposta di Torresan costituisce, nel complesso, un esempio di eclettismo: l'autore ritiene che ogni pratica elaborata all'interno dei metodi sia caratterizzata da una o più strategie; ciascun docente può reinventare la didattica ogni giorno, manipolando le strategie che caratterizzano una certa attività per generare varianti.

Ricco di esempi di attività, il libro si presenta come uno strumento utile per il docente, sia come appoggio per la progettazione sia come risorsa di autoformazione.