

Per progressive approssimazioni

Attività di recupero dei numeri

di Paolo Torresan

Obiettivo	Far reimpiegare i numeri
Durata	Cinque, dieci minuti
Partecipanti	A partire dal livello A1
Materiali	-
Svolgimento	<p>1. L'insegnante modella l'attività con uno studente. Annuncia allo studente che ha in mente un numero compreso tra 0 e 100 e lo studente deve indovinare qual è.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immaginiamo che l'insegnante abbia in mente il numero 54, e che lo studente tiri ad indovinare, dicendo 34. - L'insegnante avviserà lo studente che non si tratta del numero che lui ha in mente e fornirà l'intervallo in cui il numero è compreso, facendo riferimento al numero pronunciato dallo studente, dirà "il numero è compreso tra 34 e 100". - Immaginiamo che lo studente dica allora "63". - L'insegnante fornirà un nuovo intervallo: "il numero è compreso tra 34 e 63" - Lo studente potrà rispondere 50. - L'insegnante fornirà un nuovo intervallo "il numero è compreso tra 50 e 63" - Lo studente potrà rispondere 59 - L'insegnante fornirà un nuovo intervallo "il numero è compreso tra 50 e 59" - Si procede così fino a che lo studente indovina il numero <p>2. Gli studenti sono divisi a coppie.</p> <p>3. A turno, in coppia, ciascuno pensa un numero e l'altro deve indovinare per successive approssimazioni.</p>
Variante	Oltre all'indicazione dell'intervallo, si può ricorrere alle indicazioni maggiore/minore rispetto al numero suggerito da chi è tenuto ad indovinare (come nell'attività "il giorno del mese", descritta in precedenza).