

Il giorno del mese

Attività di recupero dei numeri

di Paolo Torresan

Obiettivo	Promuovere il reimpiego del lessico (i numeri ordinali, da 1 a 31)
Durata	Cinque-dieci minuti
Partecipanti	A1
Materiali	-
Svolgimento	<p>1. L'insegnante disegna alla lavagna la pagina di un calendario nella quale sono riportati i 31 giorni di un mese.</p> <p>2. Chiede a uno studente di immaginare un numero.</p> <p>3. Scrive alla lavagna le seguenti domande da completare:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>È minore di ...? / È maggiore di ...?</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>È compreso tra ... e ...?</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>È pari? / È dispari?</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>È ... (nome del numero)</i></p> <p>4. L'insegnante prova a indovinare il numero immaginato dallo studente, servendosi delle domande riportate alla lavagna. Lo studente può rispondere solo con "sì" o "no". L'insegnante continua a chiedere, fino a che indovina il numero.</p> <p>5. Invita gli studenti a lavorare in coppia e a fare altrettanto: uno immagina un numero, mentre l'altro prova ad indovinare; successivamente, quando chi domanda ha indovinato il numero fanno cambio.</p>
Note	L'attività proviene dal libro <i>Criando e jogando na quarantena</i> , a cura del Colégio Pedro II, Campus Engenho novo I (pp. 36-45), www.cp2.g12.br/blog/engenhonovo1/files/2020/07/CRIANDO-E-JOGANDO-NA-QUARENTENA-1-ANO.pdf . L'attività lì descritta, a sua volta, si ispira a una proposta presente nella dispensa elaborata dal <i>Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa</i> (PNAIC).