

# Mi piace/Non mi piace ripetuto dai compagni

## Attività di reimpegno lessicale

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Promuovere il reimpegno delle costruzioni “mi piace” / “mi piacciono”; “anche a me” / “neanche a me”
<b>Durata</b>	Venti minuti, mezz'ora
<b>Partecipanti</b>	A partire dal livello A2
<b>Materiali</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<p>1. L'insegnante forma gruppi di tre.</p> <p>2. Il primo studente annuncia una cosa che gli piace/non gli piace (es. “Mi piace il colore rosso” oppure “Non mi piace il colore giallo”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se la fase è positiva, il secondo studente, <i>a prescindere dai suoi reali gusti</i>, concorda e ripete la frase in maniera entusiastica, facendola precedere dalla congiunzione “anche” (es. “Anche a me piace il colore rosso!”); il terzo infine, <i>a prescindere dai suoi reali gusti</i>, concorda pure lui, con un'enfasi ancora maggiore (es. “Anche a me piace il colore rosso!!!!!!”).</li> <li>• Se la frase è, invece, negativa (es. “A me non piace il colore giallo”), il secondo studente – <i>a prescindere dai suoi gusti reali</i> – ripete la frase negativa facendola precedere da “neanche”, e dando enfasi al disgusto (es. “Neanche a me piace il colore giallo!”), e così il terzo che si esprimerà al massimo disgusto (“neanche a me piace il colore giallo!!!!!!”).</li> </ul> <p>3. Il turno passa al secondo compagno, che esprimerà una propria preferenza o avversione, e gli altri ripeteranno conseguentemente, aggiungendo enfasi. Il turno passa poi al terzo compagno che pronuncerà la sua frase a sua volta, che verrà ribadita con enfasi dai compagni.</p> <p>4. Il giro può continuare fino a che il docente lo ritiene.</p>