

Caccia allo sport

Attività di presentazione lessicale

di Barbara Gramegna

Obiettivi	<p><i>Linguistici:</i> identificare, socializzare e riflettere su nomi di discipline sportive in diverse lingue e rilevare quali di questi si usano anche in italiano, pur essendo parole non italiane; riconoscere parole familiari; prendere atto di grafie simili/diverse e di pronunce simili/diverse.</p> <p><i>Mediazione:</i> mettere in atto meccanismi di “interazione collaborativa fra pari” e di “collaborazione al processo di costruzione del significato” (cfr. Companion Volume 2020: https://rm.coe.int/quadro-comune-europeo-di-riferimento-per-le-lingue-apprendimento-inseg/1680a52d52: pp.117 -118).</p> <p><i>Interculturali:</i> tematizzare la familiarità con e/o la conoscenza di diverse discipline sportive, constatare, a seconda delle età di studentesse e studenti, la maggiore o minore diffusione di alcuni sport nelle diverse parti del mondo e stimolare la conoscenza reciproca attraverso la manifestazione di interesse e pratiche verso alcune piuttosto che altre discipline sportive.</p>
Durata	Un'ora circa
Partecipanti	Livello A0 - A1
Materiali	<p>Esempio di un modello di tabellone in digitale realizzato con Canva</p> 

	<p>Le discipline sportive scelte fanno parte dell'elenco delle discipline riconosciute: https://www.sport.governo.it/media/2110/discipline-sportive.pdf Si tratta di un modello esemplificativo; l'insegnante deve valutare se scegliere altre discipline.</p>
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante predispose una <i>repository</i> digitale per le sue Unità di Apprendimento (su Classroom o altro), all'interno della quale inserisce due crucipuzzle con nomi di discipline sportive in diverse lingue e in italiano.2. L'insegnante divide la classe in due gruppi, a ciascuno dei quali viene corrisposto un crucipuzzle differente. Ogni gruppo dispone di tre minuti per trovare quante più parole possibili all'interno del crucipuzzle assegnato. Vince il gruppo che identifica più parole.3. Uno studente o una studentessa ricopiano i nomi delle discipline su lavagna o sulla repository digitale.4. L'insegnante invita a socializzare le pronunce delle parole trovate, e a dire in quali lingue della classe vengano anche usate (stessa grafia, stessa pronuncia o no).5. Studentesse e studenti a coppie realizzano con Quizlet delle <i>flashcards</i> digitali, in maniera da associare le discipline a delle immagini e ricorrere a queste carte anche successivamente e in autonomia, in caso di dubbi. Quizlet propone già delle immagini e prevede la possibilità dell'inserimento della pronuncia e di una definizione. 