

Gli striscioni allo stadio

Attività di comprensione scritta

di Tiziana Bardini

Obiettivo	Comprensione scritta di striscioni
Durata	Un'ora circa
Partecipanti	Studenti-atleti in L2, a partire dal livello B1/B2
Materiali	Foto di striscioni prese da internet, da riviste, giornali, ecc. o scattate personalmente dal docente e/o dagli stessi studenti
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. Il docente propone una o più foto di striscioni, preferibilmente riferiti alla propria squadra, fornendo la foto stessa o il relativo <i>link</i> e invitando lo studente alla ricerca delle stesse sul proprio smartphone per un primo commento insieme2. In un secondo momento, l'insegnante<ul style="list-style-type: none">- fornisce allo studente tutte le informazioni necessarie per l'analisi della lingua al fine di facilitare la comprensione; per esempio aiuta considerare l'eventuale<ul style="list-style-type: none">- presenza di rime e allitterazioni- presenza di metafore e giochi di parole- uso del dialetto e/o italiano regionale- frasi brevi e frasi nominali- elicit le conoscenze pregresse degli studenti, inerenti a fatti e persone a cui i testi sugli striscioni fanno riferimento- aiuta gli allievi ad rilevare l'eventuale goliardia e/o lo <i>sfoffò</i> presente nel messaggio e i relativi elementi che lo caratterizzano3. Come momento di reimpiego e rinforzo, il docente invita lo studente a cercare altre foto o video di striscioni relativi alla propria squadra o ad altre, per capirne il significato. Nel caso la comprensione risulti particolarmente complessa, il lavoro può essere svolto cooperativamente.