

2050: il futuro dello sport in Italia

L'IA per comprendere e produrre un testo

di Giada Aramu

Obiettivi	Leggere e comprendere un breve testo. Formulare ipotesi utilizzando il tempo futuro semplice. Conoscere le potenzialità dell'IA nell'apprendimento linguistico.
Durata	Due ore in aula.
Partecipanti	Livello A2 – B1
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante illustra agli studenti la ricerca pubblicata dal CONI "2050: scenari sul futuro dello sport in Italia" (riferimento on line: https://www.uisp.it/nazionale/pagina/presentata-la-ricerca-2050-scenari-sul-futuro-dello-sport-in-italia). Gli studenti procedono con una lettura esplorativa individuale. Al termine della lettura, l'insegnante chiede agli studenti quale delle dieci previsioni presentate nella ricerca li ha colpiti maggiormente e perché.2. L'insegnante invita gli studenti a chiarire eventuali dubbi lessicali interrogando l'IA Google Gemini. A seconda delle difficoltà di comprensione incontrate durante la lettura del testo, gli studenti possono scegliere di:<ul style="list-style-type: none">- chiedere all'IA una semplificazione testuale (copiando e incollando l'intero testo e chiedere di renderlo più semplice);- chiedere all'IA il significato di ogni singola parola non compresa durante la lettura3. Dopo questa attività di ricerca individuale, ogni studente è invitato a condividere con la classe quanto ha appreso dall'IA e a riformulare la previsione che ha preferito usando un lessico più semplice.4. In plenaria, l'insegnante chiede agli studenti quali previsioni ritengono possibili e assegna alla classe un compito: scegliere uno sport ed elencare in un elaborato scritto (e mediante l'uso del futuro semplice) i cambiamenti che saranno apportati nel 2050. Qualora gli studenti abbiano scelto lo stesso sport, l'insegnante invita gli studenti a organizzarsi in piccoli gruppi o a coppie. Se gli studenti lo desiderano, possono utilizzare l'IA per cercare idee e proposte fantasiose e creative.5. Al termine dell'attività di ricerca e scrittura, ogni coppia espone ai compagni le previsioni

	che ha formulato.
Osservazioni	<p>L'attività qui presentata è stata realizzata all'interno di una classe di Italiano L2 e Italiano per lo studio, composta da studenti stranieri di diverse nazionalità con un'età compresa tra i 15 e i 17 anni. Tutti gli studenti sono atleti e sono iscritti a un Liceo Scientifico Sportivo italiano.</p> <p>L'attività si è rivelata un'ottima occasione per scoprire le potenzialità dell'IA che nessuno studente, prima d'ora, aveva mai avuto modo di utilizzare.</p> <p>A causa del livello eterogeneo della classe, l'insegnante ha svolto attività di osservazione per assicurarsi che ogni studente partecipasse attivamente alla produzione dell'elaborato richiesto.</p>
Esempi	<p>Di seguito si riportano alcune delle domande che gli studenti hanno rivolto alle piattaforme di IA:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Puoi semplificare questo testo? (segue testo);</i>- <i>Cosa vuol dire "muterà"?</i>- <i>Cosa vuol dire questa parola "..."?</i>- <i>Come cambierà il calcio nel 2050?</i>- <i>Come cambierà il tennis nel 2050?</i>