

# Io mi ricordo

## Attività volta a stimolare la produzione orale

di Paolo Torresan

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Obiettivo</b>    | Promuovere la produzione orale; facilitare la conoscenza tra i partecipanti; consolidare il gruppo   |
| <b>Durata</b>       | Dieci/venti minuti   |
| <b>Partecipanti</b> | Dal livello B1 in su   |
| <b>Materiali</b>    | -  |
| <b>Svolgimento</b>  | <p>1. L'insegnante prepara una presentazione di sé. Alla lavagna annota sette ricordi della propria infanzia che gli/le vengono alla mente, in forma di appunti. Si vedano i seguenti, riferiti alla nostra persona:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Tabacco tasche papà</i></li><li>- <i>Bidoni di latte fontana</i></li><li>- <i>Vicino di casa - fuoco "bubbarata"</i></li><li>- <i>Io asilo Ester motorino</i></li><li>- <i>500 lire</i></li><li>- <i>Agnellino pastori regalo</i></li><li>- <i>Orso di peluche, di nome Bruno</i></li></ul> <p>2. L'insegnante sviluppa una descrizione dei ricordi, appoggiandosi agli appunti presi. Si veda l'esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Io mi ricordo del tabacco sbriciolato nelle tasche dei pantaloni di mio padre</i></li><li>- <i>Io mi ricordo dei bidoni di latte, che venivano messi dentro la fontana, la notte, perché stessero al fresco</i></li></ul> |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Io mi ricordo del mio vicino di casa che bruciava le sterpaglie e diceva a me, che avevo cinque o sei anni, in dialetto veneto, "Vara che bubbarata!" ["Guarda che falò!"]</i></li><li>- <i>Io mi ricordo di mia sorella Ester che mi portava all'asilo con il suo motorino. Io stavo in piedi, davanti a lei, che guidava.</i></li><li>- <i>Io mi ricordo di aver trovato 500 lire per strada</i></li><li>- <i>Io mi ricordo dell'agnellino che dei pastori, i quali avevano trovato ospitalità per una notte a casa nostra, mi avevano regalato</i></li><li>- <i>Io mi ricordo di un orso di peluche, che avevo chiamato "Bruno"</i></li></ul> <p>3. Gli studenti formano delle coppie; uno è A, l'altro è B.</p> <p>4. Ciascuno è invitato a stendere una serie di appunti relativamente a sette ricordi della propria infanzia.</p> <p>5. All'interno della coppia, ciascuno si serve degli appunti per descrivere a voce i ricordi. Ogni descrizione comincia con l'espressione "io mi ricordo", come nell'esempio del docente.</p> <p>6. Al termine dello scambio, ciascuno scambia il suo foglio di appunti con quello del/la compagno/a e forma una nuova coppia con un/a altro/a compagno/a.</p> <p>7. All'interno della nuova coppia ciascuno riferisce i ricordi del/la compagno/a precedente, servendosi del foglio appunti che ha ricevuto. L'attività prosegue come al punto 6.</p> |
| <b>Note</b> | Anziché di appunti, gli studenti possono servirsi di disegni.  |