

# La linea del tempo

## Attività volta a stimolare la produzione orale

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Promuovere la produzione orale; facilitare la conoscenza tra i partecipanti; consolidare il gruppo
<b>Durata</b>	Dieci/venti minuti
<b>Partecipanti</b>	Dal livello B1 in su
<b>Materiali</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<p>1. L'insegnante disegna alla lavagna una linea, segnando con dei punti/ pallini/ tratti verticali diverse età in cui sono capitati dei fatti particolari nella sua vita. Ecco un esempio riferito a noi stessi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 anni. Viaggio alle Dolomiti a trovare mia zia</li><li>- 12 anni. Festa con i compagni di classe a casa mia</li><li>- 17 anni. Presentazione dell'opera "L'avarò" di Moliere con la compagnia teatrale "La Voce" di Maserada sul Piave</li><li>- 25 anni. Viaggio a Roma con il mio amico Mauro</li></ul> <p>2. L'insegnante illustra agli studenti la propria linea del tempo, fornendo qualche dettaglio (es. "la compagnia «La Voce» era diretta da Giuseppe Lapenna ed era formata da adolescenti. Ci trovavamo ogni settimana per provare l'opera da presentare. Il Comune di Maserada sul Piave ci aveva messo a disposizione una sala", ecc.).</p> <p>3. Concede agli studenti 5 minuti per realizzare ognuno la propria linea del tempo, segnando sul foglio alcune età significative. È a discrezione di ciascuno scegliere quanti momenti della propria vita rappresentare.</p> <p>4. Passati i 5 minuti (o appena tutti hanno terminato), chiede agli allievi di confrontarsi tra loro in gruppi di 3-4. Ognuno è tenuto a riferire ai compagni i contenuti della propria linea del tempo; i compagni, a loro volta, possono rivolgere delle domande di</p>

	approfondimento.
<b>Note</b>	Si possono creare delle linee del tempo immaginarie, proiettate nel futuro (eventualmente ciascuno può disegnare la linea del tempo futura riferita al compagno, ipotizzando eventi positivi che a questi potranno capitare).