

## Il vestito perfetto

### Attività per descrivere l'abbigliamento

di Chiara Pegoraro e Elisabetta Maria Vanni

<b>Obiettivo</b>	Descrivere l'abbigliamento
<b>Durata</b>	Da 20 minuti in su, a seconda del contesto di apprendimento
<b>Partecipanti</b>	Minimo 4
<b>Materiali</b>	<i>Smartphone</i> , carta e penna
<b>Livello</b>	A2
<b>Svolgimento all'aperto (da Andiamo fuori!)</b>	<p>L'insegnante seleziona un'area piena di negozi o un centro commerciale vicino alla scuola.</p> <p>Divide gli studenti in gruppi. Ogni gruppo deve scrivere su un foglio una lista di cinque capi di abbigliamento abbinati a un colore, a un materiale o a un disegno. ESEMPIO: camicia bianca, pantaloni jeans, maglietta a righe, ecc.</p> <p>L'insegnante ritira le liste.</p> <p>Si raggiunge l'area selezionata.</p> <p><b>PRIMA PARTE</b></p> <p>L'insegnante consegna a ogni gruppo una lista scritta da un altro gruppo. Dà agli studenti 15 minuti di tempo per trovare e fotografare, nei negozi, i vestiti elencati nella lista. Il primo gruppo che tornerà al punto di partenza con tutte le fotografie sarà il vincitore.</p> <p>L'insegnante verifica insieme agli studenti il materiale raccolto.</p> <p><b>SECONDA PARTE</b></p> <p>L'insegnante chiede agli studenti di aiutarlo/la a realizzare il vestito perfetto per una giornata di lavoro e quello adatto per una serata elegante.</p> <p>Gli studenti hanno 20 minuti di tempo per tornare nei negozi e fotografare i vestiti perfetti per le due occasioni, completi di scarpe e accessori.</p> <p>Al termine dei 20 minuti, gli studenti devono tornare al punto di partenza e descrivere le loro scelte. L'insegnante sceglie le soluzioni che preferisce e decreta il gruppo vincitore.</p>

Questa attività, pensata per essere svolta all'esterno, si può adattare a due contesti diversi: l'aula tradizionale e la lezione *online*.

<b>Svolgimento nell'aula tradizionale</b>	<p>PRIMA PARTE</p> <p>L'insegnante divide gli studenti in gruppi. Ogni gruppo deve scrivere su un foglio la lista di tutti i capi di abbigliamento indossati dagli studenti della classe.</p> <p>L'insegnante ritira i fogli e si stila alla lavagna una lista unica (così facendo gli studenti ripassano il lessico di base dei vestiti, necessario per svolgere la parte successiva dell'attività).</p> <p>SECONDA PARTE</p> <p>L'insegnante chiede agli studenti di aiutarlo/la a realizzare il vestito perfetto per una giornata di lavoro e uno adatto per una serata elegante.</p> <p>Gli studenti devono realizzare i due <i>outift</i>, completi di scarpe e accessori, facendo un <i>collage</i> fra tutti i vestiti presenti in classe. In 20 minuti, devono mettere per iscritto le loro scelte e disegnare il modello.</p> <p>Alla fine, gli studenti descrivono i modelli alla classe. L'insegnante sceglie le soluzioni che preferisce e decreta il gruppo vincitore.</p>
<b>Svolgimento online</b>	<p>PRIMA PARTE</p> <p>L'insegnante scrive una lista di 5 capi di abbigliamento abbinati a un colore, a un materiale o a un disegno. ESEMPIO: camicia bianca, pantaloni jeans, maglietta a righe, ecc.</p> <p>Invita lo studente a collegarsi ad un sito internet per lo <i>shopping</i> online (ESEMPIO: <a href="http://www.zuiki.it">www.zuiki.it</a>) e cercare i vestiti della lista. Attraverso la condivisione dello schermo l'insegnante può guidare lo studente nella ricerca.</p> <p>SECONDA PARTE</p> <p>L'insegnante chiede allo studente di immaginare un evento importante a cui devono partecipare insieme.</p> <p>Lo studente e l'insegnante simulano uno <i>shopping</i> online insieme per trovare il vestito, le scarpe e gli accessori adatti all'evento.</p>