

Io tombolo, tu tomboli...

Attività per descrivere una situazione al presente

di Chiara Pegoraro e Elisabetta Maria Vanni

Obiettivo	Descrivere una situazione al presente indicativo
Durata	30 minuti
Partecipanti	Minimo 4
Materiali	Schede attività dal libro: Y. de Laclos, M. Guida, C. Pegoraro, E. Stefanori, E. M. Vanni, 2017, <i>Andiamo fuori!</i> , Alma, Firenze
Livello	A1
Svolgimento all'aperto (da "Andiamo fuori!")	<p>L'insegnante seleziona un luogo affollato, come una piazza o un parco.</p> <p>Fotocopia le schede A e/o B (in base al livello di competenza degli studenti, si può lavorare solo sui verbi regolari o anche sui verbi irregolari). Ritaglia le cartelle della tombola.</p> <p>Divide gli studenti in due gruppi.</p> <p>L'insegnante e gli studenti raggiungono l'area selezionata, individuano un punto di partenza. Deve trattarsi di un luogo di passaggio dove ci siano delle persone da osservare, come una piazza, l'atrio di una stazione, l'interno di un centro commerciale.</p> <p>L'insegnante seleziona per ogni gruppo uno studente "controllore", che si posizionerà vicino al gruppo avversario.</p> <p>Distribuisce a ogni studente o coppia di studenti una cartella della tombola. Dà qualche minuto per verificare la conoscenza di tutti i verbi.</p> <p>Gli studenti devono cercare persone che compiono le azioni descritte dai verbi nella loro cartella. Devono formare 8 frasi, una per ogni verbo, da pronunciare ad alta voce e scrivere sulla scheda.</p> <p>ESEMPIO: Se sulla cartella c'è il verbo PARLARE, lo studente individua una persona che sta parlando al telefono e formula la frase "Una signora parla al telefono". Poi scrive la frase nello spazio corrispondente sulla propria cartella.</p> <p>Il controllore verifica che le frasi corrispondano a verità.</p> <p>Vince il gruppo di studenti (o il singolo studente) che formula più velocemente tutte le frasi con i verbi contenuti nella propria scheda e grida "tombola!".</p>

Questa attività, pensata per essere svolta all'esterno, si può adattare a due contesti diversi: l'aula tradizionale e la lezione online

Svolgimento nell'aula tradizionale	<p>L'insegnante fotocopia le schede A e/o B (in base al livello di competenza degli studenti, si può lavorare solo sui verbi regolari o anche sui verbi irregolari). Ritaglia le cartelle della tombola.</p> <p>Divide gli studenti in due gruppi: gruppo uno e gruppo due.</p> <p>Distribuisce a ogni studente una cartella della tombola. Dà qualche minuto per verificare la conoscenza di tutti i verbi.</p> <p>Gli studenti del primo gruppo devono mimare azioni quotidiane che si svolgono in una piazza. Gli studenti del secondo gruppo, quando vedono mimare un verbo presente nella propria cartella, devono pronunciare una frase ad alta voce e scriverla.</p> <p>ESEMPIO: Se uno studente del primo gruppo mima il verbo PARLARE, lo studente del secondo gruppo che ha questo verbo sulla cartella dice la frase "Uno studente parla al telefono". Poi scrive la frase nello spazio corrispondente.</p> <p>Vince lo studente che formula più velocemente tutte le frasi con i verbi contenuti nella propria scheda e grida "tombola!".</p> <p>Si invertono i ruoli del gruppo uno e due.</p>
Svolgimento online	<p>L'insegnante invia le schede A e/o B (in base al livello di competenza dello studente, si può lavorare solo sui verbi regolari o anche sui verbi irregolari).</p> <p>L'insegnante invita lo studente a collegarsi al sito www.skylinewebcams.com in cui si possono vedere in tempo reale alcune piazze di importanti città italiane. Si sceglie una piazza.</p> <p>L'insegnante dà qualche minuto per verificare la conoscenza di tutti i verbi.</p> <p>Lo studente deve individuare nel video persone che compiono le azioni descritte dai verbi nella sua cartella. Deve formare 8 frasi, una per ogni verbo, da pronunciare ad alta voce e scrivere sulla scheda.</p> <p>ESEMPIO: Se sulla cartella c'è il verbo PARLARE, lo studente individua nella piazza una persona che sta parlando al telefono e formula la frase "Una signora parla al telefono". Poi scrive la frase nello spazio corrispondente sulla propria cartella.</p> <p>Quando lo studente ha completato tutti i verbi contenuti nella propria scheda, grida "tombola!".</p>

7 > *Io tombolo, tu tomboli...*  scheda A



ASPETTARE _____	PULIRE _____	CAMMINARE _____	SCENDERE _____
MANGIARE _____	SCRIVERE _____	LEGGERE _____	FUMARE _____



CAMMINARE _____	TELEFONARE _____	LEGGERE _____	PARLARE _____
ATTRAVERSARE _____	ASCOLTARE _____	PRENDERE _____	GUARDARE _____



PASSEGGIARE _____	CORRERE _____	CONTROLLARE _____	ASPETTARE _____
INCONTRARE _____	SENTIRE _____	PRENDERE _____	OSSERVARE _____



CAMMINARE _____	GUARDARE _____	ASCOLTARE _____	TELEFONARE _____
ATTRAVERSARE _____	LEGGERE _____	SCENDERE _____	ENTRARE _____

7 > *Io tombolo, tu tomboli...*  scheda B



DARE _____ _____	TELEFONARE _____ _____	PORTARE _____ _____	STARE _____ _____
PARLARE _____ _____	LEGGERE _____ _____	BERE _____ _____	SALIRE _____ _____



ATTRAVERSARE _____ _____	CAMMINARE _____ _____	BERE _____ _____	STARE _____ _____
SCRIVERE _____ _____	USCIRE _____ _____	ASCOLTARE _____ _____	PARLARE _____ _____



BERE _____ _____	ANDARE _____ _____	CAMMINARE _____ _____	PORTARE _____ _____
FOTOGRAFARE _____ _____	VENIRE _____ _____	TELEFONARE _____ _____	FUMARE _____ _____



MANGIARE _____ _____	CORRERE _____ _____	ANDARE _____ _____	PARLARE _____ _____
USCIRE _____ _____	PENSARE _____ _____	SALIRE _____ _____	OSSERVARE _____ _____