

Recensione a cura di Paolo Torresan

AUTRICE: **C. Read**
TITOLO: ***Carol Read's 101 Tips for Teaching Primary Children***
CITTÀ: **Cambridge**
EDITORE: **Cambridge University Press**
ANNO: **2020**

Attraverso questo volume, Carol Read accompagna l'insegnante che non ha mai insegnato a bambini e gli consente di disporre delle coordinate fondamentali in merito a questa fascia di età.

Il libro è diviso in 101 paragrafi, ciascuno dei quali consiste in una raccomandazione concreta; talora sono indicate attività da svolgere.

Colpisce la vasta conoscenza che l'autrice dimostra di avere. La scrittura è chiara, precisa, pulita; talora vengono consigliati approfondimenti bibliografici.

Durante la lettura abbiamo scoperto che diverse azioni messe in atto nelle classi di bambini, con i dovuti accorgimenti, possono essere applicate anche in classi di studenti di altre età; ciò vale per

- la riflessione sui valori;
- il raccontare storie;
- la confezione di oggetti insieme alla classe (come un mini-libro; cfr. <https://www.itals.it/sites/default/files/pdf-bollettino/aprile2023/minilibro.pdf>);
- la creazione di ritornelli e di canzoni,
- i giochi di movimento.

Queste azioni sono plastiche, flessibili: la filastrocca pensata con una classe di bambini, per esempio, può trasformarsi nel *rap* ideato in una classe di adolescenti.