

*Recensione a cura di Alan Pona*

AUTORE: **R. Balò**

TITOLO: ***Glottodidattica Digitale Integrata. Guida teorico-pratica all'integrazione delle glottotecnologie nella didattica dell'italiano L2/LS***

CITTÀ: **Atene**

EDITORE: **Ornimi**

ANNO: **2024**

La recente pubblicazione per i tipi di Ornimi Editions di *Glottodidattica Digitale Integrata. Guida teorico-pratica all'integrazione delle glottotecnologie nella didattica dell'italiano L2/LS* di Roberto Balò, con l'introduzione di Donatella Troncarelli, si inserisce con autorevolezza nel panorama degli studi sulla didattica delle lingue, proseguendo un percorso di ricerca e sperimentazione avviato con *Italiano L2/LS fai da te* (Sestante 2020) e *Italiano L2/LS digitale* (Ornimi 2022). L'autore, con un'esperienza consolidata nell'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento dell'italiano e un costante lavoro di divulgazione su adgblog.it, propone in questo volume una riflessione sistematica e operativa sulle potenzialità delle tecnologie digitali nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Il volume non si limita a un'esposizione teorica, ma delinea una cornice metodologica, la Glottodidattica Digitale Integrata (GDI), che coniuga le più recenti acquisizioni della ricerca glottodidattica con un'ampia gamma di strumenti tecnologici a supporto dell'apprendimento.

Il libro si articola in cinque capitoli, ognuno dei quali affronta una tematica chiave per comprendere l'evoluzione dell'insegnamento linguistico nell'era digitale. Nella prima sezione, l'autore analizza il ruolo delle glottotecnologie e il loro impatto sul processo di insegnamento-apprendimento, con particolare

attenzione alla figura dell'insegnante/facilitatore. Viene evidenziato come la tecnologia non sostituisca la/il docente, bensì rappresenti un sostegno didattico e ne amplifichi le competenze, rendendo l'insegnamento più flessibile e adattabile alle esigenze delle/degli apprendenti.

Un nucleo centrale dell'opera è costituito dalla presentazione dell'Unità di Lavoro/Apprendimento Digitale Integrata (ULADI), una proposta di procedura didattica che integra i modelli operativi tradizionali di unità didattica con gli strumenti digitali. Balò mostra in dettaglio come progettare e implementare un'ULADI, fornendo esempi concreti che spaziano dalle attività quotidiane all'uso delle chatbot per la pratica linguistica. L'approccio è pragmatico e fondato su un solido impianto teorico, che colloca la GDI in continuità con le metodologie consolidate, ma al tempo stesso ne evidenzia il potenziale innovativo.

Un altro aspetto di grande rilievo è la sezione dedicata all'intelligenza artificiale e alle sue applicazioni nella didattica. L'autore analizza il ruolo delle chatbot, in particolare ChatGPT e Diffit, ma anche di applicazioni quali Google Lens, LearningApps, Wordwall, Educaplay, e della generazione di immagini attraverso l'IA, proponendo esercizi pratici e strategie per integrare queste tecnologie nelle lezioni di italiano L2. L'uso dell'IA non viene presentato in modo acritico, ma è accompagnato da un'attenta riflessione sui limiti e sulle implicazioni pedagogiche di tali strumenti.

L'ultima parte, che occupa circa la metà del volume, raccoglie un repertorio di tecniche glottodidattiche adattate all'ambiente digitale, corredate da schede operative che ne illustrano l'applicazione concreta. Questa sezione risulta particolarmente utile per le/gli insegnanti, che possono trovare spunti pratici e suggerimenti mirati per diversificare la propria didattica e sperimentare nuove soluzioni tecnologiche senza perdere di vista l'efficacia dell'apprendimento.

In conclusione, *Glottodidattica Digitale Integrata* si distingue per la sua completezza e per l'equilibrio tra teoria e prassi. Il volume rappresenta, pertanto, un contributo significativo per la formazione delle/dei docenti di italiano L2/LS e offre un quadro aggiornato delle opportunità offerte dal digitale nella didattica delle lingue. Grazie al rigore scientifico e alla chiarezza espositiva, il libro si configura come una risorsa imprescindibile per chiunque voglia comprendere e applicare consapevolmente le nuove tecnologie nell'insegnamento linguistico.