

# Rivediamo la storia: che cosa sarebbe successo se...?

Attività di reimpiego orale del periodo ipotetico di terzo tipo

di Enza De Pasqua

<b>Obiettivo</b>	Reimpiegare il periodo ipotetico di terzo tipo
<b>Durata</b>	40 minuti, variabile a seconda del numero di partecipanti
<b>Partecipanti</b>	Dal livello B2
<b>Materiali</b>	<i>Flashcards</i> con personaggi storici famosi (vedasi Allegato alla pagina che segue), schede con brevi biografie o eventi chiave di personaggi famosi, <i>smartphone</i> per una ricerca rapida di informazioni (opzionale)
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dopo un breve ripasso del periodo ipotetico di terzo tipo, l'insegnante distribuisce a ciascuno studente una <i>flashcard</i>. Ogni <i>flashcard</i> presenta il nome e l'immagine di un personaggio storico significativo.</li><li>2. L'insegnante può offrire una breve scheda contenente la descrizione del contesto o degli eventi cruciali caratterizzanti la vita di quel personaggio. In alternativa, invita gli studenti a cercare informazioni online.</li><li>3. Successivamente incoraggia ogni studente a riflettere individualmente su cosa sarebbe successo se quel personaggio avesse agito in modo diverso. Ogni studente ha 10-15 minuti per elaborare 3-4 frasi utilizzando il periodo ipotetico di terzo tipo. Una frase, ad esempio, può essere:  <i>Se Malala non avesse denunciato pubblicamente la mancanza di istruzione per le ragazze, il mondo non sarebbe venuto a conoscenza della situazione in Pakistan.</i></li><li>4. Gli studenti, a turno, presentano il loro personaggio, spiegando cosa quest'ultimo avrebbe dovuto o potuto fare e come la situazione sarebbe cambiata.</li></ol>

**Allegato.** Flashcards con personaggi storici

