

# La parola che (non) ti aspetti

## Attività competitiva in fase di comprensione orale

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Stimolare l'attività predittiva ( <i>expectancy grammar</i> ) in fase di comprensione di un testo orale
<b>Durata</b>	20-30 minuti, a dipendere dalla lunghezza del testo
<b>Partecipanti</b>	Minimo 4
<b>Materiali</b>	Un testo narrativo (si veda un esempio alla pagina che segue)
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante forma gruppi di tre/quattro persone, con competenze diverse. Distribuisce un foglio bianco a ciascun gruppo e nomina un segretario. Solo il segretario impugna la penna e può scrivere sul foglio.</li><li>2. Chiede a ciascun gruppo di inventarsi un nome. Riporta i nomi dei gruppi alla lavagna.</li><li>3. Annuncia ai gruppi che leggerà un racconto a voce alta; a volte si interromperà e gli studenti dovranno riflettere su qual è la parola che segue immediatamente dopo. Ciascun gruppo disporrà di 30 secondi per mettersi d'accordo su quale sia la parola. Scaduti i 30 secondi, l'insegnante riporterà alla lavagna le risposte date dai gruppi e assegnerà 10 punti al gruppo che ha indovinato la parola. Procederà quindi con la lettura, interrompendosi su altri punti.</li><li>4. Al termine della lettura, l'insegnante stila la classifica provvisoria, e lancia una seconda sfida. Annuncia che leggerà di nuovo il testo, interrompendo la lettura su punti diversi da quelli precedenti; anche in questo caso gli studenti dovranno dire qual è la parola che segue. Chi indovina guadagnerà 20 punti ogni volta.</li><li>5. Al termine della seconda lettura, il docente stila la seconda classifica; somma quindi i punti totalizzati nella prima e nella seconda classifica e annuncia qual è il gruppo vincitore.</li></ol>
<b>Note</b>	Nella pagina che segue si può visualizzare lo stralcio di un esempio pensato per una classe di livello B2 (è tratto da A. Campanile, <i>Se la luna mi porta fortuna</i> , Rizzoli, Milano)

1960; il testo è presente al <i>link</i> : <a href="http://www.schule.suedtirol.it/pi/downloads/29campanile.pdf">http://www.schule.suedtirol.it/pi/downloads/29campanile.pdf</a>
---

## Appendice

👉 PUNTO IN CUI IL LETTORE SI FERMA DURANTE LA PRIMA LETTURA PER SOLLECITARE LE IPOTESI DEGLI STUDENTI

👉 PUNTO IN CUI IL LETTORE SI FERMA DURANTE LA SECONDA LETTURA PER SOLLECITARE LE IPOTESI DEGLI STUDENTI

### La bella sconosciuta

Una 👉 sera mi trovavo in viaggio in una città straniera e 👉 lontana. Era l'ultimo giorno che passavo in Russia e mentre aspettavo il 👉 treno che doveva riportarmi in 👉 Italia e cenavo nel 👉 ristorante della 👉 stazione, notai, a un tavolo poco lontano dal 👉 mio, una bellissima e giovanissima donna sola. "Peccato, pensai, non la rivedrò mai più in vita mia. Fra poco un oscuro treno addormentato mi riporterà veloce verso il caldo cielo d'Italia, e mai più rivedrò i begli 👉 occhi e la fronte serena di questa donna che avrei tanto amata, se l'avessi incontrata prima." Raggiunsi il mio posto nel vagone-letto, feci preparare la cuccetta e mi addormentai. Il giorno 👉 dopo, mentre mi recavo al vagone-ristorante, con altri viaggiatori, vidi con 👉 sorpresa la bellissima sconosciuta che 👉 leggeva in una cabina sola. Poi la intravidi un momento alla stazione dove io cambiavo treno, ma tra la folla, la persi subito di vista; né del resto avrei potuto seguirla [...].