

LA BANDIERA TRICOLORE

Di Dall'Ongaro e Cordigliani- 1848

Il testo di questa canzone è stato scritto nel 1848 da Francesco Dall'Ongaro e la musica è di Cordigliani.

Ci sono tante versioni di questa canzone, noi abbiamo scelto la versione breve tratta dal sito: <http://www.italia-rsi.org/cantiitalia/canrisorgi.htm>

Altre versioni si possono trovare al sito:

<http://www.archivistorico.comune.parma.it/archivio/listPageDetail.asp?ID=88&IdVoceMenu=9>

L'audio si può ascoltare al sito: <http://italiasempre.com/verita/labandieratri1.htm>

Livello degli studenti	A1/A2
Elementi lessicali	A1: Aggettivi di colore e nazionalità, parti della giornata
Elementi linguistico-grammaticali	A1/A2: Morfologia nominale singolare/plurale e maschile/ femminile A2: Superlativo relativo
Elementi linguistico-culturali ed interculturali	A1: Confrontare le bandiere A2: Espressioni idiomatiche con la parola "bandiera"
Elementi linguistico-letterari	A2: Linguaggio letterale e linguaggio figurato
Elementi storici	A2: Storia della bandiera italiana

E la bandiera di tre colori
sempre è stata la più bella:
noi vogliamo sempre quella,
noi vogliam la libertà!

E la bandiera gialla e nera
qui ha finito di regnare,
la bandiera gialla e nera
qui ha finito di regnare

Tutti uniti in un sol patto,
stretti intorno alla bandiera,
griderem mattina e sera:
viva, viva i tre color!

ATTIVITÀ PRIMA DELL'ASCOLTO:

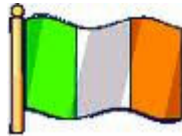
Attività 1: A1

Collega il nome del colore al colore giusto

	
Rosso	
Giallo	
Blu	
Rosa	
Arancione	
Marrone	
Nero	
Bianco	
Verde	
Viola	
Grigio	

Attività 2: A1

Collega le bandiere alla nazionalità giusta



*Brasiliana- europea-
americana- irlandese-
greca- spagnola- tedesca-
portoghese- francese-
inglese*

ATTIVITÀ DURANTE L'ASCOLTO:

Attività 3: A1/A2

Per gli studenti di livello A1:

Questo è il testo della canzone. Mancano delle parole: ascolta e scrivile! Scegli le parole tra quelle alla fine del testo.

E la bandiera di tre colori
sempre è stata la più:
noi vogliamo sempre quella,
noi vogliam la!

E la bandiera e
qui ha finito di regnare,
la bandiera e
qui ha finito di regnare

Tutti uniti in un sol patto,
stretti intorno alla,
griderem e sera:
viva, viva i tre color!

Bandiera/ nera / gialla / bella/ libertà/ gialla / nera/ mattina

Per gli studenti di livello A2:

Questo è il testo della canzone. Mancano delle parole: ascolta e scrivile!

E la bandiera di tre colori
sempre è stata la più:
noi vogliamo sempre quella,
noi vogliam la!

E la bandiera e
qui ha finito di regnare,
la bandiera e
qui ha finito di regnare

Tutti uniti in un sol patto,
stretti intorno alla,
griderem e sera:
viva, viva i tre color!

ATTIVITÀ DOPO L'ASCOLTO:

Attività 4: A1

Guarda queste bandiere: quali sono le bandiere descritte nella canzone?



Attività 5: A1/A2

Cosa significano queste parole? Scegli il significato giusto.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. <i>Tricolore:</i> | 3. <i>Patto:</i> |
| a. con due colori | a. luogo |
| b. con un colore solo | b. accordo |
| c. con tre colori | c. paese |
| 2. <i>Regnare:</i> | 4. <i>Gridare:</i> |
| a. governare | a. urlare |
| b. vivere | b. cantare |
| c. sventolare | c. fischiare |

Attività 6: A1/ A2

Collega con una freccia l'orario (a sinistra) e la parte della giornata (a destra):

6.00	pomeriggio
8.00	alba
12.00	notte
15.00	mezzanotte
18.00	mattina
20.00	tramonto
22.00	mezzogiorno
24.00	sera

Attività 7: A1/A2

Scegli l'aggettivo di colore giusto: attento al singolare e al plurale!

1. Maria ha un cane *marrone/marroni* e due canarini *giallo/gialli*;
2. Tommaso ha due guanti *bianco/bianchi* e un cappello *verde/ verdi*;
3. Gianni ha una matita *rosa/rose* e due penne *rossa/rosse*;
4. Claudia ha una borsa *grigia/grigie* e due cartelle *nera/nere*.

Attività 8: A1/A2

Scegli l'aggettivo di colore giusto: attento al maschile e al femminile!

1. Maria ha un gatto *bianco/bianca* e una gatta *bianco/bianca*;
2. Luca ha un coniglio *nero/nera* e una coniglia *nero/nera*;
3. Martina compra una maglia *giallo/gialla* e un maglione *grigio/grigia*;
4. Marta compra una gonna *rossa/rosse* e un cappotto *arancione/arancioni*.

Attività 9: A1/A2

Completa la tabella con gli aggettivi di colore: attento al maschile /femminile e singolare/plurale! Ricorda: ci sono aggettivi che non cambiano forma! Û

	Singolare	Plurale
Maschile	<i>Bianco</i>	<i>Bianchi</i>
Femminile	<i>Bianca</i>	<i>Bianche</i>

Bianco- Blu- Giallo- Rosso- Nero- Grigio- Verde- Marrone- Rosa- Viola- Arancione

Attività 10: A2

Completa le frasi come nell'esempio:

es: Questa bandiera è bella, è *la più bella* di tutte

1. Questa casa è brutta, èdi tutte
2. Questo bar è pulito, è.....di tutti
3. Questo ristorante è caro, èdi tutti
4. Questa città è sporca, èdi tutte
5. Questo esercizio è facile, èdi tutti
6. Questi cani sono grandi, sono di tutti
7. Queste maglie sono grandi, sonodi tutte
8. Queste bandiere sono piccole, sono.....di tutte
9. Questi guanti sono piccoli, sono.....di tutti

Qual è la regola che hai usato? Scegli la risposta giusta.

- a. articolo determinativo + *più* + aggettivo
- b. *più* + articolo determinativo + aggettivo
- c. aggettivo + articolo determinativo + *più*
- d. articolo determinativo + aggettivo + *più*

Attività 11: tutti i livelli

Karaoke di classe: cantate tutti insieme la canzone.

ATTIVITÀ LINGUISTICO-CULTURALI ED INTERCULTURALI:

Attività 12: A1

Disegna la bandiera del tuo paese.

Attività 13: A2

Disegna la tua bandiera e descrivila ai tuoi compagni.

Attività 14: A2

In italiano ci sono alcune espressioni, alcuni modi di dire con la parola “bandiera”. Collega con una freccia l’espressione con il suo significato corrispondente.

Bandiera a mezza asta	Abbassare una bandiera in segno di lutto
Cambiare bandiera	Cambiare idea
Alzare bandiera bianca	Arrendersi
Battere bandiera	Esporre la bandiera del proprio paese

Attività 15: dal A2 in su

Nella tua lingua ci sono espressioni o modi di dire con la parola “bandiera”? scrivili qui sotto. Prova a fare una traduzione in italiano.

ATTIVITÀ LINGUISTICO- LETTERARIE:

Attività 16: dal A2 in su

Leggi questa frase: “Marco è una lumaca”. Cosa può significare? Il significato *letterale*, cioè prendere il significato parola per parola, è che c’è una lumaca e si chiama Marco. Il significato *figurato*, che va al di là del significato di ogni parola, è che una persona di nome Marco assomiglia a una lumaca. Cosa fa una lumaca? Una lumaca è molto lenta. Allora Marco è una persona lenta.

Nel testo della canzone ci sono delle espressioni che devono essere interpretate in modo figurato: *bandiera di tre colori, bandiera gialla e nera, la bandiera gialla e nera qui ha finito di regnare, stretti intorno alla bandiera.*

Completa la tabella inserendo il significato letterale e il significato figurato delle espressioni:

	Significato letterale	Significato figurato
Es: Bandiera di tre colori Bandiera gialla e nera La bandiera gialla e nera qui ha finito di regnare Stretti intorno alla bandiera	C'è una bandiera con tre colori (verde, bianco e rosso)	La bandiera è l'Italia

ATTIVITÀ STORICHE:

Attività 17: dal A2 in su

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Secondo l'articolo 12 della Costituzione Italiana, la bandiera italiana è il tricolore italiano: verde, bianco e rosso a tre bande verticali di uguali dimensioni.

La legge 671 del 1996 stabilisce che il 7 gennaio è la giornata nazionale della bandiera.

Come altre bandiere, anche la bandiera italiana si ispira alla bandiera francese.

I primi a ideare la bandiera nazionale sono stati due studenti patrioti dell'università di Bologna: Luigi Zamboni di Bologna e Giovanni Battista de Rolandis di Asti. Nel 1794 questi studenti uniscono il bianco dello stemma di Bologna con il rosso dello stemma di Asti al verde, colore di speranza. Questi studenti volevano organizzare una rivoluzione per liberare Bologna dal dominio dello Stato della Chiesa.

Purtroppo, i due studenti sono stati catturati e mandati in prigione.

1. Chi stabilisce che il tricolore è la bandiera italiana?
2. Cosa ha la bandiera italiana di diverso da quella francese?
3. Chi ha inventato la bandiera italiana?
4. Cosa significano i colori del tricolore?

Attività 18: dal A2 in su

Scrivi e racconta ai tuoi compagni la storia della bandiera del tuo paese.

Sitografia:

<http://www.italia-rsi.org/cantiitalia/canrisorgi.htm>

<http://www.archivistorico.comune.parma.it/archivio/listPageDetail.asp?ID=88&IdVoceMenu=9>

<http://italiasempre.com/verita/labandieratri1.htm>

http://www.radiomarconi.com/marconi/bandiere/storia_bandiera.html

http://it.wikipedia.org/wiki/Bandiera_d%27Italia

Per le immagini:

eugeniodavenezia.eu

adria.blogolandia.it

xoomer.virgilio.it

rbvex.it

vetrinistaroma.it

napolipuntoacapo.it

pozzoleone.org

paolofior.it

seton.it

it.dreamstime.com

giannidemartino.splinder.com

viaggiareliberi.it

icgiovanni23.altervista.org