

## L'applausometro

Struttura per definire una classifica in merito alla qualità raggiunta nell'esecuzione di un compito

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Definire una classifica in merito alla realizzazione di un compito
<b>Durata</b>	Pochi minuti
<b>Partecipanti</b>	Qualsiasi livello
<b>Materiali</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<p>1. Al termine della realizzazione di un compito, svolto a coppie o in piccoli gruppi, l'insegnante allo scopo di decidere quale sia la coppia/il gruppo che ha raggiunto il risultato migliore, può chiedere che, una volta nominato un gruppo, le altre coppie/gli altri gruppi applaudano con una intensità maggiore quanto più apprezzano il compito.</p> <p>2. L'insegnante, sulla base dell'intensità degli applausi, stila una classifica, provvedendo a nominare, alla fine, la coppia/il gruppo il cui lavoro è stato giudicato in maniera più favorevole dalla classe.</p>
<b>Note</b>	<p>Non si tratta di un'attività, quanto di una <i>struttura</i>, vale a dire di un elemento che si può abbinare alle attività (in questo caso a dei <i>compiti</i>) e che vale a gestire un preciso aspetto inerente alla dinamica di gruppo (in questo caso l'attribuzione di un giudizio di merito).</p> <p>Tale struttura è riportata in molti testi di metodologia; risulta, pertanto, assai difficile da parte nostra attribuirne una precisa paternità.</p>