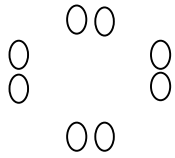


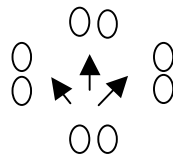
L'intervista multipla

Attività di ampliamento del lessico e di consolidamento del gruppo

di Paolo Torresan

Obiettivo	Esercitare la forma interrogativa; recuperare lessico; esercitare forme di negoziazione; consolidare il gruppo
Durata	Un'ora
Partecipanti	Minimo 4; dal livello A2 in su
Materiali	Campioni di intervista doppie come esempio; per esempio le seguenti <ul style="list-style-type: none">- Intervista Garko/Frassica (minutaggio: 2'14" – 3' 49") < https://www.youtube.com/watch?v=FB1X0it-Esk >- Intervista ai promessi sposi Simona e Luca (minutaggio: 6'27" – 8' 52") < https://www.youtube.com/watch?v=ocbwxO-nVUM&t=1064s >
Svolgimento	<ol style="list-style-type: none">1. L'insegnante proietta una o più interviste doppie, chiedendo agli studenti, divisi in coppia, di trascrivere le sole domande (ascolto focalizzato)2. Le coppie, a due a due, si confrontano sulla correttezza delle domande trascritte. Eventuali dubbi vengono chiariti dall'insegnante.3. In ciascuna coppia, gli alunni provvedono, separatamente, a stilare ciascuno 5 domande da rivolgere ai compagni che formano le altre coppie; successivamente compone un elenco unico con le domande del compagno, scartando quelle che si ripetono. L'insegnante invita all'originalità durante la stesura delle domande.4. L'insegnante dispone le coppie in maniera tale da formare gruppi di 4 o di 6 o di 8. Nell'ipotesi di un gruppo di 8 le coppie vanno disposte in questo modo: <div style="text-align: center;"></div>5. A turno, ciascuna coppia rivolge una domanda ai membri delle altre coppie.

Per esempio, se ad iniziare, nello schema di 8, è la coppia in basso, le domande possono essere rivolte, in senso orario, ai membri delle altre coppie.



Il turno passa poi alla coppia successiva.

Si badi: ciascuna coppia, pur disponendo di dieci domande, può essere invitata a sceglierne solo alcune (per esempio, 5); inoltre, se nella propria lista compare una domanda che è già stata formulata dalle altre coppie, tale domanda dovrà essere cancellata.