

## Ipotesi sui fotogrammi

Attività per esercitare il congiuntivo semplice in completeive dipendenti da verbi di opinione

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Stimolare le ipotesi in fase di precomprensione di una sequenza video Esercitare il congiuntivo presente in subordinate che dipendono da verbi di opinione
<b>Durata</b>	Mezz'ora circa
<b>Partecipanti</b>	Attività da svolgersi in piccoli gruppi
<b>Materiali</b>	Selezionare e stampare alcuni fotogrammi tratti da una sequenza video (per esempio, dal bellissimo corto "Notte sento", di Daniele Napolitano, < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fdRP9Sb9cp4">https://www.youtube.com/watch?v=fdRP9Sb9cp4</a> >), l'interpretazione dei quali non deve risultare immediata (le immagini possono sollecitare cioè più ipotesi) Videoproiettore
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante annuncia agli studenti che, prima di far vedere loro una sequenza video, mostrerà loro alcuni fotogrammi tratti dalla stessa (per ricavare i fotogrammi basta agire con il tasto "stamp" mentre il video è in pausa e quindi copiarli su un altro documento, tipo Word o PowerPoint)</li><li>2. Ciascun gruppo deve formulare per iscritto un'ipotesi sui contenuti di ciascun fotogramma, con una formula del tipo: <i>pensiamo che.../siamo dell'opinione che.../crediamo che...</i></li><li>3. Condivise le ipotesi in merito ai contenuti dei vari fotogrammi (ed eventualmente trascritte le ipotesi alla lavagna), l'insegnante proietta la sequenza video attraverso il videoproiettore. Ogni volta che un gruppo indovina il contenuto di un fotogramma guadagna un punto. Vince il gruppo che totalizza più punti.</li></ol>
<b>Note</b>	È possibile considerare un punteggio supplementare che tenga conto della correttezza dei congiuntivi presenti. Le ipotesi possono anche essere fatte riferite al passato, comportando in tal caso il reimpiego del congiuntivo passato (es: <i>crediamo che lei lo abbia baciato</i> ).