

## Il *drill* cooperativo

### Struttura per gestire cooperativamente la risoluzione di un esercizio strutturale

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Strutturare cooperativamente lo svolgimento di un <i>drill</i>
<b>Durata</b>	A dipendere dalla lunghezza del <i>drill</i>
<b>Partecipanti</b>	Almeno 3, qualsiasi livello
<b>Materiali</b>	Un esercizio strutturale (creato <i>ad hoc</i> o presente in un libro di testo)
<b>Svolgimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prima della lezione, l'insegnante sceglie un <i>drill</i> su cui la classe deve esercitarsi e lo divide idealmente in tre parti (es. <i>item</i> 1-10; <i>item</i> 11-20; <i>item</i> 21-30).</li><li>2. L'insegnante forma gruppi di tre. Chiede agli studenti di ciascun gruppo di numerarsi (1, 2, 3).</li><li>3. L'insegnante distribuisce, per ogni gruppo, lo stesso esercizio strutturale (un solo foglio per gruppo, in modo che si abbia una condivisione dei materiali).</li><li>4. Decide, per la prima parte dell'esercizio, chi è lo scrivente (es. A), chi ha l'onere di risolvere l'esercizio (es. B), e chi controlla (es. C), <i>item per item</i> o alla fine, le soluzioni (suggerite dal secondo – nel nostro caso, B – al primo, lo scrivente – nel nostro caso, A). Lo scrivente (nel nostro esempio, A) siede nel mezzo.</li><li>5. Nella seconda parte dell'esercizio si dà un cambio di ruoli: nel nostro caso, A diventa il suggeritore, C lo scrivente e B il controllore.</li><li>6. Nella terza parte si dà un ennesimo cambio: B diventa lo scrivente, C suggerisce, A controlla. Riproduciamo la struttura descritta nella pagina che segue:</li></ol>

	<p><b>1 turno</b>      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">B</span>                      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</span>                      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">C</span></p> <p style="padding-left: 100px;">suggeritore                      scrivente                      controllore</p> <p><b>2 turno</b>      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</span>                      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">C</span>                      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">B</span></p> <p style="padding-left: 100px;">suggeritore                      scrivente                      controllore</p> <p><b>3 turno</b>      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">C</span>                      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">B</span>                      <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</span></p> <p style="padding-left: 100px;">suggeritore                      scrivente                      controllore</p> <p>7. Alla fine si procede a una correzione <i>in plenum</i>.</p>
<p><b>Note</b></p>	<p>L'idea è stata presentata per la prima volta nel nostro articolo "<i>From out of the drill. Margini di comunicativizzazione del drill</i>", apparso nel novembre del 2014 sul primo numero della rivista <a href="#">Euro-American Journal of Applied Linguistics and Languages</a>. Qui è stata leggermente adattata.</p> <p>La stessa struttura può essere adottata per lo svolgimento cooperativo di un esercizio di comprensione (domande aperte, quesiti a scelta multipla).</p>