

# A una festa

## Attività per fissare *routine* linguistiche legate alla presentazione di sé

di Paolo Torresan

<b>Obiettivo</b>	Fissare e reimpiegare formule di <i>routine</i> legate alla presentazione di sé
<b>Durata</b>	Mezz'ora/quarantacinque minuti, a dipendere dalle dimensioni della classe
<b>Partecipanti</b>	Attività <i>in plenum</i> , in un primo momento; attività di gruppo in un secondo, attività di coppia, in un terzo Livello A1
<b>Materiali</b>	-
<b>Svolgimento</b>	<p>1. L'insegnante chiede che gli studenti riferiscano domande che si possono rivolgere a una persona che si incontra per la prima volta e che si vuole conoscere. L'insegnante trascrive ogni domanda alla lavagna, in colonna; es.:</p> <p style="text-align: center;"><i>Come ti chiami?</i> <i>Quanti anni hai?</i> <i>Di dove sei?</i> <i>Sei single?</i> <i>Che hobby hai?</i></p> <p>2. Chiede agli studenti di formare dei gruppi. Idealmente i gruppi devono avere un ugual numero di membri (3-5 persone).</p> <p>3. All'interno del gruppo, a turno, uno studente assiste alla costruzione della sua (nuova) identità da parte dei compagni. Per esempio, per lo studente A del gruppo 1, i compagni B, C e D devono escogitare risposte immaginarie alle domande scritte alla lavagna (una risposta ciascuno); es:</p> <p style="text-align: center;"><i>Michele</i> <i>24</i> <i>olandese</i> <i>sì (sono single)</i> <i>giocare a tennis</i></p> <p>4. I gruppi si sciolgono e ciascuno studente è tenuto a girare per l'aula; incontra nuovi compagni (persone degli altri gruppi) a cui rivolge le domande scritte alla lavagna; questi formulano delle risposte sulla base ai dati relativi alla loro nuova identità.</p>

	5. Terminato lo scambio, ciascuno incontra nuove persone.
<b>Note</b>	<p>Per contenere il lavoro, l'insegnante può provvedere a una selezione delle domande scritte alla lavagna.</p> <p>È bene precisare che non è un <i>guessing game</i>: una persona non deve indovinare l'identità dell'altro, ma solo rivolgergli/le domande utili a scoprire la nuova identità.</p> <p>Al di là del fine linguistico, l'attività vale a consolidare il gruppo e a stimolare l'immaginazione.</p>