

GIOIA BELLA VO LONTANO

È un'altra delle canzoni più famose cantata e creata durante la Prima Guerra Mondiale.

Livelli degli studenti	Da A1 a B1
Elementi lessicali	A1: i paesi e gli aggettivi di nazionalità
Elementi linguistico-grammaticali	A1: C'è/ci sono A2: pronomi diretti e indiretti (3° persona) A2: introduzioni a imperativo e pronomi diretti B1: futuro
Elementi linguistico-culturali ed interculturali	Da B1 in su: modi di dire con luoghi geografici Da A2 in su: modi di dire con le nazionalità
Elementi linguistico-letterari	B1: Il troncamento delle vocali finali
Elementi storici	Da B1 in su: l'Irredentismo italiano: Oderdan e compagni (Costruire una wiki)

Gioia bella vo lontano
Dammi la mano, dimmi l'addio
Se ti nasce un figlio mio
Trento e Trieste portalo a bacciar

In cima di quei monti c'è la neve
Rossa di sangue, sangue italiano
C'è l'Austria che lo beve a mano a mano
Ma la vendetta non tarderà.

Gioia bella asciuga il pianto
Ralleva i fiori per la mia fossa
Sangue latino chiama a riscossa
Trento e Trieste chiama a libertà

Faremo la battuta della lepre
Lepri tedesche, lepri magiare
Vendicheremo per terra e per mare
Il Cappellini e l'Oberdan

Gioia bella vo lontano
Sono d'Italia soldato anch'io

Se ti nasce un figlio mio
Trento e Trieste lo devi battezzar
E gli dirai come morì suo padre
Faccia al nemico, bandiera al vento
E gli dirai come morì contento
Trento e Trieste per liberar

ATTIVITÀ PRIMA DELL'ASCOLTO

Attività 1: A1

Leggi il titolo della canzone. In gruppo immaginate il testo della canzone e disegnatelo.

ATTIVITÀ DURANTE L'ASCOLTO

Attività 2: da A1 in su

Ascoltate. Il vostro disegno è giusto?

Attività 3: A2

Completate il testo e ascoltate la canzone per controllare le vostre risposte.

Gioia bella vo
Dammi la mano, dimmi l'
Se ti nasce un figlio mio
Trento e portalo a baciàr
In cima di quei c'è la neve
..... di sangue, sangue italiano
C'è l'Austria che lo beve a mano a mano
Ma la non tarderà.
Gioia bella il pianto
Ralleva i per la mia fossa
Sangue latino chiama a
Trento e Trieste chiama a libertà
Faremo la battuta della lepre
Lepri, lepri magiare
Vendicheremo per terra e per mare
Il Cappellini e l'Oberdan
Gioia bella vo lontano
Sono d'Italia anch'io

Se ti nasce un figlio mio
 Trento e Trieste lo devi

E gli dirai come morì suo

Faccia al nemico, al vento

E gli dirai come morì

Trento e Trieste per liberar

ATTIVITÀ DOPO L'ASCOLTO

Attività 4: A1

1. L'insegnante mostra le bandiere nazionali: conosci il nome dei paesi?
 A coppie scrivete il nome del Paese: avete un minuto per ogni bandiera.
 Vince la coppia che ha scritto più nomi corretti.
2. Individua nel testo un aggettivo di nazionalità.
 Scrivi gli aggettivi della lista nel giusto insieme, ci possono essere più possibilità.

marocchino	americana	iracheno	danese	tunisina
australiana	canadese	albanese	indiano	cinese
francese	russo	italiana	svedese	spagnola
tedesca	tailandese	peruviano	brasiliano	nigeriano
portoghese	greca	norvegese	olandese	arabo
filippina	messicana	ungherese		

-a

-o

-e

Attività 5: A1

A turno dite la vostra nazionalità e la città di origine

Giulia/Roma: Io sono Giulia. Sono italiana, di Roma

Mary/New York	Ferdinando/Madrid	Friederich/Berlino
Gina/Città del Messico	Masami/Cina	Lara/Sidney
Alejandro/Portogallo	Maurizio/Svizzera	Françoise/Francia
Marlene/Amsterdam	Mina/Bombay	Franz/Stoccolma

Attività 6: A1

Cosa c'è in classe? Fai un elenco di tutte gli oggetti che vedi:

.....
.....
.....

Continua tu: In classe c'è la cattedra e ci sono i banchi

.....
.....
.....

Attività 7: A2

Fai l'albero genealogico della tua famiglia e completa con i nomi giusti:

Mamma, nuora, cognato, sorella, zia, fratello, nonno, nipote, genitori

Attività 8: A2/B1

Quali sono i pronomi in questa frase? Sottolineali

Se ti nasce un figlio mio, Trento e Trieste portalo a baciar

Gli dirai come morì suo padre

Esistono due categorie di pronomi: diretti e indiretti. Prova ad inserirli nella giusta colonna e completare la tabella

Pronomi diretti Chi? Che cosa?			Pronomi indiretti A/Con.... Chi/Che cosa?		
	maschile	femminile		maschile	femminile
singolare			singolare		
plurale	li		plurale	loro	

Sostituisci con un pronome

1. Chiami Paolo? Sì, chiamo **Paolo** domani
2. Diciamo **agli zii** di venire domani
3. Maria cucina delle buonissime torte. Abbiamo mangiato **le torte** alla festa
4. La cucina era in disordine. La mamma ha sistemato **la cucina**
5. Ho detto tutto **a Maria**

B1

N.B. Dammi la mano, dimmi l'addio

Riconosci il modo e il tempo del verbo? Cos'è "mi"?

Scriviamo insieme la regola

.....

.....

Attività 9: B1

Sottolinea i tempi al futuro.

Ora osserva le frasi e rispondi alla domanda

Il verbo esprime un' azione passata, presente o futura?

Scriviamo insieme la regola

.....

.....

	Amare	Vendere	Servire
<i>io</i>	amerò	venderò	servirò
<i>tu</i>	amerai	venderai	servirai
<i>lui/lei</i>	amerà	venderà	servirà
<i>noi</i>	ameremo	venderemo	serviremo
<i>voi</i>	amerete	venderete	servirete
<i>loro</i>	ameranno	venderanno	serviranno

A coppie. A turno raccontate cosa farete dopo la lezione.

ATTIVITÀ LINGUISTICO-CULTURALI ED INTERCULTURALI

Attività 10:

Per gli studenti di livello A2 in su

Abbina i modi di dire al giusto significato.

Essere uno scozzese	Non pagare il biglietto del bus, di uno spettacolo
Andarsene all'inglese	Andare via senza salutare, per non fare brutta figura
Fare il portoghese	Parlare una lingua incomprensibile
Parlare turco	Fumare tanto
Fumare come un turco	Essere molto avari

Per gli studenti di livello B1 in su

Trova anche il significato di queste espressioni. Aiutati con la lista.

1. Lo sai che Francesca e Michele stanno insieme?
.....! Lo sapevamo già da tanto tempo
2. Ho un lavoro e sono molto ricco:
3. e noi troveremo una soluzione
4. Ma dov'eri finito? !

Trovare l'America - Cercare per mari e per monti - Scoprire l'America - Tutte le strade portano a Roma

Prova a spiegare, allora, cosa significa: Vendicheremo per terra e per mare.

Quali sono le espressioni che si usano nella tua lingua? Parlane in classe.

ATTIVITÀ LINGUISTICO-LETTERARIE

Attività 11: B1

Leggi ancora una volta il testo. Ci sono alcune parole senza la vocale finale: si tratta di un artificio usato nella lingua poetica. Secondo te, si può usare con tutte le parole?

ATTIVITÀ STORICHE

Attività 12: da B1 in su

Con i link che ti darà l'insegnante realizza un power point sull'Irredentismo italiano. Queste sono le consegne:

Tuo figlio vuole sapere cos'è l'irredentismo e tu per rendere le cose più facili decide di preparare un file con parole semplici e fotografie.

<i>Storia dell'irredentismo</i>	<i>http://www.wikipedia.org http://www.irridentismo.it http://utenti.multimania.it/irr_ita/index.htm</i>
<i>Oberdan e compagni</i>	<i>http://www.wikipedia.org</i>
<i>Fotografie</i>	<i>http://utenti.multimania.it/irr_ita/index.htm http://digilander.libero.it/comunedifume/external.htm</i>

Sitografia:

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.irridentismo.it>

http://utenti.multimania.it/irr_ita/index.htm

http://utenti.multimania.it/irr_ita/index.htm

<http://digilander.libero.it/comunedifume/external.htm>