



ITALS - Post Master



Dipartimento di
Studi linguistici e culturali comparati



I giornata Lunedì 29 agosto Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin

14.00-14.30	ACCOGLIENZA	
14.30- 15.00	Apertura Saluti della Ca' Foscari Challenge School: <ul style="list-style-type: none"> • Ugo Rigoni – Dean della Ca' Foscari Challenge School Saluti del Laboratorio Itals <ul style="list-style-type: none"> • Graziano Serragiotto – Direttore del Laboratorio ITALS 	
15.00- 16.00	Keynote n.1 Diana Saccardo Dirigente Tecnico MIUR <i>La legge 107 e l'insegnamento dell'italiano agli stranieri</i>	
16.00- 16.20	Dorella Giardini	<i>La Normativa sull' insegnamento dell'italiano a stranieri: quali scenari per la disciplina e la professione</i>
16.20-16.50	Coffee break	
16.50-17.10	Giuseppe Maugeri	<i>Interculturalità nella promozione della lingua e cultura italiana e formazione docenti</i>
17.10-17.30	Annarita Saggion	<i>"Quando l'abito (non) fa il monaco: interculturalità e vestemica".</i>
17.30-17.50	Pierre Nguesso	<i>I gesti nella comunicazione non verbale: analisi contrastiva della gestualità italiana e quella camerunese in chiave interculturale.</i>
17.50-18.10	Maria Yashina	<i>L'italiano LS e l'interculturalità in Russia ai tempi delle sanzioni [video registrato]</i>
18.10-18.30	Discussione	

II giornata martedì 30 agosto (Mattina)

Sessione unica – Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin

09.00-10.00	Keynote n.2 Fernanda Minuz, Università Johns Hopkins di Bologna <i>Bisogni plurali: l'italiano L2 in contesti migratori</i>	
10.00-10.30	Coffee break	

Doppia sessione – Aule Rio novo

Sessione A. La Didattica della lingua italiana (LS, L2) a destinatari non alfabetizzati

10.30-10.50	Maria Fiano	<i>Parlare, leggere, scrivere, capire: un percorso di alfabetizzazione per studenti analfabeti neo arrivati.</i>
10.50-11.10	Sara Di Simone	<i>Lo sviluppo dell'abilità scrivere: competenze e attività.</i>
11.10-11.30	Silvia Scolaro Tomasi	<i>CASE STUDY. Percorso di italiano L2 e scolarizzazione pregressa: impatto sul superamento del CILS livello A2, in un gruppo di titolari o richiedenti protezione internazionale</i>

Sessione B. Approcci e tecniche glottodidattiche dell'italiano LS

10.30--11.10	Natalia Blinova, Caterina Borgi, Eleonora Matten,	<i>Didattizzazione di un videoclip per lo sviluppo della produzione orale nei discenti stranieri.</i>
11.10-11.30	Jaime Magos Guerrero	<i>Sviluppare la competenza fonologica per acquisire la competenza ortografica</i>

Sessione unica – Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin

11.30-12.20	Paola Celentin, Maria De Luchi	<i>La Ricerca-Azione come strumento professionalizzante della comunità insegnante</i>
-------------	---------------------------------------	---

II giornata martedì 30 agosto (Pomeriggio)

Sessione unica – Ca' Dolfin, Aula Silvio Trentin

14.00-15.00	Keynote n.3 Paolo Balboni, professore ordinario Università Ca' Foscari Venezia <i>Cultura, Civiltà, Interculturalità nell'insegnamento dell'italiano L2 e LS</i>	
15.00-15.20	Livia Novi	<i>La competenza comunicativa Interculturale: un'analisi diacronica dei manuali per l'insegnamento ad adulti germanofoni.</i>
15.20-15.40	Michele Feliziani	<i>La traduzione come esercizio di alterità nello sviluppo della competenza comunicativa interculturale. Un percorso filosofico.</i>
15.40-16.00	Veronica Rossi	<i>Task based learning approach con studenti Marco Polo Turandot: implicazioni didattiche e culturali</i>
16-16.30	Coffee break	

Workshop – Aule Rio novo

16.30 – 18.00	Workshop 1. Didattica dell'italiano L2 agli adulti: <ul style="list-style-type: none">● Utenza migrante● Adulti non alfabetizzati	
16.30 – 18.00	Workshop 2. Formazione in servizio a docenti di italiano L2 LS: <ul style="list-style-type: none">● a destinatari alla prima esperienza● e/o con l'uso di nuove tecnologie● Comunità di pratica per favorire il benessere dei docenti	
18.00 – 18.30	PLENARIA	



ITALS - Post Master



Dipartimento di
Studi linguistici e culturali comparati

III giornata mercoledì 31 agosto
Ca' Dolfin, Aula Magna Silvio Trentin

9.00-10.00	Keynote n.4 Michele Daloiso , coordinatore gruppo DEAL Ca' Foscari <i>L'insegnamento dell'italiano LS/L2 ad alunni con DSA: fondamentali e indicazioni per una glottodidattica accessibile.</i>	
10.00-10.20	Viorica Iachimovschi	<i>La lettura pedagogica dei BES stranieri e la logica dell'ICF: equità nella lettura, criticità e punti di forza</i>
10.20-10.40	Jenny Cappellin	<i>Disabilità e L2: il caso di Aisha</i>
10.40-11.00	Maria Grazia Menegaldo	<i>Insegnare italiano LS/L2 a studenti con BES e DSA: dalla normativa alla classe.</i>
11.00-11.30		Coffee break
11.30-11.50	Alessandra Pagan	<i>Facilitare l'italiano L2 in ambiente scolastico attraverso la danza di tradizione popolare</i>
11.50-12.10	Emanuela Atz	<i>Centri Linguistici della Provincia di Bolzano: quali criteri per i laboratori linguistici in italiano L2? Proposte e riflessioni</i>
12.10-13.00	CONCLUSIONI E SALUTI Chiusura <ul style="list-style-type: none">• Graziano Serragiotto – Direttore del Laboratorio ITALS <i>Prospettive per il postmaster</i>• Paolo E. Balboni – Direttore del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue	